

ПОГОДЖЕНО
протокол засідання шкільного
методичного
об'єднання «Слово»
15.03.2023 № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор КЗ «Академічного
ліцею №15» КМР
_____ Лариса НІКОЛАЄНКО
15.03.2023

Робота
на проходження річного оцінювання
з української мови за курс 11-го класу
екстерна Комунального закладу «Академічний ліцей №15»
Кам'янської міської ради
м. Кам'янського
Прізвище ім'я по батькові (в родовому відмінку)

Підсумкова контрольна з української мови

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Фразеологічний зворот ужитий у реченні

- А Часу було обмаль, а він усе одно бив байдики.
- Б Побачивши великий натовп людей, перехожі дивувалися.
- В Величезна сила криється в людському розумі.
- Г Пісня народжує радість.

2. Простим є речення

- А Далеко чути звуки, гучно линуть голоси.
- Б Ясної тихої днини кружляє над землею, сідає на обличчя павутиння.
- В Пташині зграї злітають високо в небо, і від того здіймається вітер.
- Г Осінь не забарилася, бо закони природи невблаганні.

3. Літеру *с* треба писати в усіх словах рядка

- А бе..коштовний, ..казати, ..керований;
- Б ..формувати, пере..кочити, ..фотографувати;
- В ..плетений, ..питати, ..шити;
- Г ..тягнути, ро..тлумачити, не..терпний;
- Д ..фальшувати, бе..смертя, ..хвалити.

4. Літеру *е* треба писати в усіх словах рядка

- А ст..хати, ст..повий, квіт..нь;
- Б зал..вати, майст..р, леб..диний;
- В пригв..нтити, чер..да, шел..стіти;
- Г ос..литися, к..шеня, л..дацюга;
- Д д..ржати, тр..мтіти, щеп..тати

5. Знак м'якшення НЕ пишеться в усіх словах рядка

- А міл..ярд, ойкан..ня, мен..ший;
- Б Уман..щина, Поділ..ля, Бат..ківщина;
- В безбат..ченко, змагаєш..ся, віс..сю;
- Г ін..ший, жен..шень, спіл..чанський;
- Д кин..мо, ріж..мо, насип..мо.

6. Через дефіс пишуться всі слова в рядку

- А генерал/майор, кіловат/година, міні/комп'ютер;
- Б південно/бережний, південно/східний, північно/західний;
- В військово/транспортний, військово/зобов'язаний, військово/юридичний;
- Г ясно/зелений, ясно/окий, ясно/золотистий;
- Д вогне/гасник, хліб/сіль, зліт/посадка.

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

7. Односкладне
речення

Приклади

- | | | | |
|---|---------------------|---|--|
| 1 | означено-особове | А | З гармат по горобцях не стріляють. |
| 2 | неозначено-особове | Б | Кругом гомоніли, вешталися, лагодилися до чогось. |
| 3 | узагальнено-особове | В | Можна вибрати друга і по духу брата, та не можна рідну матір вибирати. |
| 4 | безособове | Г | Довго спали вітри у ярах на припоні. |
| | | Д | Буду хлібом і цвітом ділитись, відчиняти ворота гінцям. |

8. Вид підрядного речення

Приклади

- | | | | |
|---|--------------------|---|---|
| 1 | означальне | А | Мені було байдуже, де вони отримували цю інформацію. |
| 2 | з'ясувальне | Б | Туди, де образи кохані, душа окрилена летить. |
| 3 | обставинне причини | В | Ясени, ясени, бачу вас за селом край дороги. |
| 4 | обставинне місця | Г | Вогонь був таким, що в повітрі снаряди зустрічалися зі снарядами. |
| | | Д | Прокинувся від того, що в хаті стало видно, як удень. |

9. Відокремлений член речення

Приклади

- | | | | |
|---|-----------|---|---|
| 1 | означення | А | Я так люблю тебе, мій краю, красу твоїх степів і гір. |
| 2 | прикладка | Б | Данилко радо, з підскоком, біг до сусідів. |
| 3 | обставина | В | На світі все знайдеш, крім рідної матері. |
| 4 | додаток | Г | Він, п'ятирічний хлопчик, міг би гратися годинами. |
| | | Д | Ночували гайдамаки в зеленій діброві, на припоні пасли коні, сідлані, готові. |

ВІДКРИТІ ЗАВДАННЯ З КОРОТКОЮ ВІДПОВІДДЮ

10. Виконайте звуковий запис слів *дзвінок, посміхається*.
11. Виконайте морфологічний розбір слова *співала б*.
12. Виконайте синтаксичний розбір речення *Можна розділити на сто частин яблуко, але не можна розділити землю (Нар. творчість)*.

ВІДКРИТЕ ЗАВДАННЯ З РОЗГОРНУТОЮ ВІДПОВІДДЮ

Складіть і запишіть роздум про те, що таке *патріотизм*.

Сформулюйте тезу, наведіть два–три переконливі докази, що найкраще аргументуватимуть Ваші міркування. Проілюструйте Ваші думки посиланнями на приклади з художньої літератури (укажіть проблему, порушену письменником, назву твору, назвіть художній образ, через який проблема розкрита, наведіть цитату з твору тощо), історичні факти або випадки з життя. Не переказуйте змісту, не давайте повної характеристики образів. Сформулюйте висновки.