

ПОГОДЖЕНО  
протокол засідання шкільного  
методичного  
об'єднання «Слово»  
15.03.2023 № \_\_\_\_\_

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор КЗ «Академічного  
ліцею №15» КМР  
\_\_\_\_\_ Лариса НІКОЛАЄНКО  
15.03.2023

Робота  
на проходження річного оцінювання  
з української мови за курс 10-го класу  
екстерна Комунального закладу «Академічний ліцей №15»  
Кам'янської міської ради  
м. Кам'янського  
Прізвище ім'я по батькові (в родовому відмінку)

## Підсумкова контрольна робота з української мови

*Завдання 1 – 20 мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ.*

### 1. На перший склад падає наголос у слові

- |          |           |
|----------|-----------|
| А русло  | Г фартух  |
| Б вірші  | Д рукопис |
| В партер |           |

### 2. Однакова кількість звуків і букв у кожному слові рядка

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| А заєць, колосся, всюди                   | В ательє, боєць, шабель   |
| Б обеззброєний, бездощів'я,<br>розпорядок | Г азалія, безділля, свято |
|   | Д їдуть, пряжа, збіжжя    |

### 3. НЕМАЄ лексичної помилки в рядку

- А чергувати в столовій
- Б розкрийте підручник
- В поступати в інститут
- Г небезпечний поворот
- Д бутилка шампанського

### 4. Літеру *e* треба писати в усіх словах у рядку

- А ст...хати, ст...повий, квіт...нь, бл...сучий
- Б зал...вати, чов...н, ш...лестіти, прот...кла
- В пригв...нтити, ч...реда, ш...потіти, г...рой
- Г ос...литися, к...шеня, л...дацюга, тр...мтіти
- Д д...ржати, щ...бетати, пр...зидент, дал...ч

### 5. Подвоєні літери треба писати в усіх словах у рядку

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| А пас...я, Ган...ин, л...ється        | В бов...аніти, попад...я,<br>стат...ей |
| Б розкіш...ю, повіст...ю,<br>зран...я | Г суд...ів, від...знака, від...аний    |
|                                       | Д лист...я, плат...я, в...йти          |

### 6. У якому рядку в усіх словах відбулося спрощення приголосних?

- |  |  |
|--|--|
| А ненависний, пестливий,<br>свиснути, тижневий   | Г провісник, буревісник,<br>шістнадцять, шістсот |
| Б власний, безвиїзний,<br>гігантський, кістлявий | Д серце, гуснути, цілісний,<br>радісний          |
| В тріснути, хворостняк,<br>писнути, випускний    |  |

### 7. У якому рядку всі слова пишуться з м'яким знаком?

- А медал...йон, знан..., підземел...ля, закин...те
- Б в...юн, кіл...це, козачен...ко, л...одяник
- В сопл...ці, т...мяний, тонюсін...кий, дніпровс...кий
- Г перелаз...мо, широчен...кий, яблун...ці, прокл...он
- Д ніч..., сестрон...ко, сидят..., кричиш...

### 8. Апостроф треба ставити на місці всіх цифр, ОКРІМ

Мати перша в світі навчила любити солов(1)їні ранки, п(2)янкий любисток,  
духм(3)яну м(4)яту, зелене верб(5)я.

А 1; Б 2; В 3; Г 4; Д 5

**9. Обидві власні назви треба писати в лапках у рядку**

- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| А село Веселе, фабрика Світоч     | Г холодильник Норд, місто Острог |
| Б роман Плаха, печиво Сюрприз     | Д станція Фастів, газета Експрес |
| В готель Харків, дівчинка Марійка |                                  |

**10. Подвоєння літер НЕ ВІДБУВАЄТЬСЯ в усіх іншомовних словах рядка**

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| А іп...одром, ір...еальний, хоб...і   | В ал...ергія, коміс...ія, Гол...андія |
| Б ем...ігрант, груп...а, інтермец...о | Г контр...еволюція, ван...а, шас...і  |
|                                       | Д барок...о, ін...овація, Ал...а      |

**11. Літеру и треба писати в усіх словах у рядку**

- А бад...лина, благоч...стивий, кр...хкий, ж...виця  
Б вар...во, меж...річчя, вич...пурений, кр...шталь  
В п'ят...річка, заруч...ни, нев...димка, обітн...ця  
Г зач...нати, виконав...ця, знів...чити, вел...чина  
Д нож...чок, печ...во, викор...нити, оз...ратися

**12. Всі виділені слова у словосполученнях вжито в переносному значенні у рядку**

- А золота нива, гіркий полин, солодка цукерка  
Б білий сніг, високий будинок, тихий крик  
В читати книгу, гартувати сталь, іти з товаришем  
Г холодний погляд, тверда рука, гірка правда  
Д подорожувати літаком, українська мова, світло знань

**13. Якими лексичними одиницями є виділені слова в реченні: «Усякі люди трапляються на містку: і щирі, і скупі, і веселі, і сумні, і мовчазні, і говірки?»**

- А синоніми; Б антоніми; В пароніми; Г омоніми; Д фразеологізми

**14. Подвоєні літери треба писати в усіх словах у рядку**

- А безсмерт...я, пісен...ий, прочитан...ий  
Б довгождан...ий, згуртован...ий, височен...ий  
В страшен...ий, від...зеркалити, під...лити  
Г роздоріж...я, міськ...ом, картин...ий  
Д стат...ей, облич...я, навман...я

**15. М'який знак не пишеться в усіх словах рядка**

- |   |  |
|---|--|
| А у мис...ці, сподіваєш...ся, Мурманс...к, Повол...жя | Г мен...ший, нян...чити, майбут...не, живопис... |
| Б освітянс...кий, п...єса, жит...тя, барабан...щик    | Д запис..., черешен...ці, лан...цюг, сміет...ся  |
| В бібліотекар..., інтерв...ю, л...ється, ніч...ний    |  |

**16. З великої літери треба писати лише перше слово у власній назві**

- А С(с)ин Б(б)ожий  
Б С(с)вяте П(п)исьмо  
В Д(д)іва М(м)арія

Г С(с)офійський С(с)обор

Д С(с)вятий Д(д)ух

**17. НЕМАЄ лексичної помилки в рядку**

- А бувші студенти
- Б блінчики з м'ясом
- В сказати зайве
- Г мебельна фабрика
- Д білети на потяг

**18. У якому рядку в усіх словах відбулося спрощення приголосних?**

- А шістнадцять, чесний, рідкісний, контрастний
- Б обласний, свиснути, швидкісний, випускний
- В якісний, цілісний, хвастливий, усний
- Г щасливий, пізній, якісний, улесливий
- Д вісник, рискнути, хвастнути, тріснути

**19. Якими лексичними одиницями є виділені слова в реченні: «Говорили – балакали, сіли і заплакали»?**

- А синоніми;      Б антоніми;      В пароніми;      Г омоніми;      Д фразеологізми

**20. М'який знак не пишеться в усіх словах рядка**

- А товариш..., щас...тя, читал...ня, буквар...
- Б жовч..., на таріл...ці, барел...єф, вуглець...
- В безземел...ля, Гал...ці, подвір...я, біл...ше
- Г насип...те, тепер..., с...піваючи, виллеш...
- Д туш..., граєш..., корін...чик, т...мянний

*Завдання 21 – 23 передбачають установлення відповідності.*

*До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ.*

**21. Установіть відповідність.**

**Фразеологізм**

- 1. взяти голими руками
- 2. ускочити вище халяв
- 3. ганяти вітер по світу
- 4. давати хрופака

**Тлумачення**

- А ледарювати
- Б зробити нескладну справу
- В набратися неприємностей
- Г мандрувати
- Д спати

**22. Установіть відповідність.**

**Доберіть синоніми**

- 1. пролог
- 2. паритет
- 3. периферія
- 4. платформа

**Приклад**

- А країна
- Б кінцівка
- В рівність
- Г поміст
- Д вступ

**23. З'ясуйте, якою частиною мови є кожне з виділених слів(цифра в дужках позначає наступне слово)**

Я хочу ,щоб цвіла (1) *край* шляху квітка, і гула над нею (2) *працьовита* бджола, (3) і жайворон співав і високій (4) *блакиті*.

- А. Іменник
- Б. Прикметник
- В. Дієприкметник
- Г. Прийменник
- Д. Сполучник

***Завдання 24 – 26 потребують письмової відповіді.***

**24. Від поданих імен утворіть чоловічі та жіночі імена по батькові:** Валерій, Олег.

**25. Відредагуйте подані речення.**

1. Свої враження від почутого письменник описав у романі.
2. У коледжі я дружу з своїми друзями.

**26. Визначте стиль поданого уривку тексту.**

Текст може бути надрукований, написаний чи зафіксований на магнітофонній стрічці, платівці. Але незалежно від форми вираження він завжди повинен мати смислову цілісність, завершеність, взаємозв'язок і взаємообумовленість усіх його компонентів. Правильно оформлений текст завжди відзначається цілісністю теми, змісту й головної думки.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Контрольна робота з української мови проводиться у формі тестування.

Її мета - перевірити відповідність знань, умінь і навичок учнів програмовим вимогам і оцінити рівень їх навчальних досягнень з таких розділів програми, як: «Функціональна стилістика і культура мовлення», «Стилістичні засоби лексикології та фразеології», «Стилістичні засоби фонетики», «Словотворчі засоби стилістики».

Контрольна робота складається з 8 варіантів завдань у тестовій формі, однакових за структурою та складністю.

Кожен тест складається з 22 завдань різної форми.

1. Завдання 1 - 17 з вибором однієї правильної відповіді. До кожного із завдань подано п'ять варіантів відповідей, з яких лише один правильний.
2. Завдання 18 - 19 передбачають установлення відповідності.
3. У завданнях 14 - 15 необхідно встановити відповідність між лівою та правою колонками.
4. Завдання 16 вимагає аналізу поданої ілюстрації з художнього твору за поданим планом.
5. завдання № 15 передбачає встановлення відповідності, завдання № 16 – редагування лексичних помилок у реченні, завдання № 17 – визначення стилю поданого тексту.

Для складання текстів завдань було використано збірники завдань для зовнішнього незалежного оцінювання.

## Схема оцінювання завдань тесту

Завдання 1 - 17 з вибором однієї правильної відповіді - 0 або 1 бал.

Завдання 18 - 19 на встановлення правильної відповідності - 0, 1, 2, 3 або 4 бали  
(кожна правильно визначена логічна пара 1 бал).

Завдання 16 на аналіз твору - 0, 1, 2 або 3 бали.

**Максимальна кількість набраних балів – 30.**

### Схема переведення тестових балів у 12-бальну шкалу оцінювання

Тестові бали	12-бальна шкала
6 - 0	<b>2</b>
7- 9	<b>3</b>
10-11	<b>4</b>
12	<b>5</b>
13-15	<b>6</b>
16-17	<b>7</b>
18-19	<b>8</b>
20-21	<b>9</b>
22	<b>10</b>
29	<b>11</b>
30	<b>12</b>