

**Контрольна робота за курс «Українська мова 8кл»
Екстернатна форма навчання**

Рівень 1 (6 завдань - 0,5б. кожне)

1. Який розділ науки про мову вивчає словосполучення і речення?

- А морфологія;
- Б лексикологія;
- В синтаксис;
- Г пунктуація.

2. Укажіть види речень за емоційним забарвленням.

- А окличні й неокличні;
- Б поширені й непоширені;
- В питальні, спонукальні, розповідні;
- Г повні й неповні.

3. Вставні слова — це...

- А синтаксична одиниця, утворена поєднанням двох або більше повнозначних слів, з яких одне головне, а інше — залежне;
- Б члени речення, які відповідають на те саме питання, поставлене від того ж слова в реченні;
- В слова в реченні, що вказують на ставлення мовця до висловленої думки;
- Г слова, що називають особу або предмет, до якого звернена мова.

4. Якщо узагальнювальне слово стоїть перед однорідними членами речення, то після нього ставимо:

- А крапку з комою;
- Б кому;
- В двокрапку;
- Г тире.

5. Речення з поширеним звертанням є в рядку

- А До тебе, Україно, струна моя перша озветься.
- Б Пригадайте, мамо, те прощання край воріт, де сяяла роса.
- В Микито, знов мою пораду ти забув і судиш про князів.
- Г До тебе, мій дорогий юний друже, приходять усе нові та нові книжки, які відкривають безмежні обрії знань

6. Двокрапка між узагальнювальним словом та однорідними членами речення ставиться в реченні (розділові знаки пропущено)

- А Високі береги зеленувата вода лози усе було залите гарячим сонцем.
- Б І срібні сурми журавлів сльота і ранки голубі все заплелося в тій дорозі .

- В** І море і озеро і широкий степ усе було залите гарячим маревом.
Г Усе тимчасове інструкції слова і гроші.

Рівень 2 (3 завдання - 1б. кожне)

1. Правильно розставлено розділові знаки в реченні:

- А** Про творчість Максима Рильського Олесь Гончар писав — «Гармонія, що з думки вироста».
Б Про творчість Максима Рильського Олесь Гончар писав: Гармонія, що з думки вироста.
В Про творчість Максима Рильського Олесь Гончар писав: «Гармонія, що з думки вироста».
Г Про творчість Максима Рильського Олесь Гончар писав: «Гармонія, що з думки вироста».

2. З'ясуйте, яким членом речення є виділені слова (цифра позначає наступне слово)

- І на слова (1) мої (2)дивилася (3)вода кленовими осінніми (4)очима.
А підмет **Б** присудок **В** означення **Г** додаток
Д обставина

3. Укажіть ускладнювальний елемент речення (замість крапок поставте пропущені літери).

І на тім рушн..кові ож.ве все знайо́ме до болю — і д..тинство й розлука, і вірна любов (А. Малишко).

- А** звертання;
Б відокремлене означення, виражене дієприкметниковим зворотом;
В вставні слова;
Г однорідні члени речення.

Рівень 3 (2 завдання – 2б. кожне)

1. Установіть відповідність між типами речень та прикладами

| | |
|------------------------------|---|
| 1 означено-особове | А На вигоні палили вогнище. |
| 2 неозначено-особове | Б Буду сонцем у серце дивитись. |
| 3 узагальнено-особове | В На горизонті — обрис корабля. |
| 4 безособове | Г Нам треба голосу Тараса. Д Решетом воду не носять. |

2. Установіть відповідність між відокремленим членом речення та прикладом

| | |
|--------------------|--|
| 1 обставина | А Через якийсь час, пополуднувавши, вся сім'я сиділа під хатою на призьбі. |
| 2 додаток | Б Багато грабіжників зазіхало на твої багатства і могутність, стольне місто Києве. |
| 3 прикладка | В Залякані нарами й нагаями, селяни вдавали тихих і покірних людей, які готові робити всяку роботу, усе, чого тільки забажається панам. |
| 4 означення | Г Досвідчений учитель, він завжди ретельно готувався до проведення уроків. |

| | |
|--|--|
| | Д Хлопець досить успішно склав екзамени з усіх предметів, у тому числі з математики. |
|--|--|

Рівень 4 (2б)

Виконайте синтаксичний розбір двох речень(на вибір). Визначте частини мови.

Живи, цвіти, українська мово, зціляй і душу, і вуста (Т. Бартош).

Фіолетовий колір символізує дружбу, велич, розкіш (З календаря).

Весною в селі встають рано(Григiр Тютюнник).