

**Контрольна робота за курс «Українська література 8кл»
Екстернатна форма навчання**

1 рівень (один бал за кожен правильну відповідь)

1. До історичних пісень НЕ належить...

- А) «Ой Морозе, Морозенку»;
- Б) «Чи не той то Хміль»;
- В) «Засвіт встали козаченьки»;
- Г) «За Сибіром сонце сходить».

2. «Маруся Богуславка» - це...

- А) Літературна пісня;
- Б) дума;
- В) історична пісня;
- Г) балада.

3. Т. Шевченко НЕ є автором поезії...

- А) «Думи мої, думи мої...»;
- Б) «Мені однаково, чи буду...»;
- В) «Ой три шляхи широкії...»;
- Г) «Віють вітри, віють буйні».

4. НЕ є повістю твір...

- А) «Сто тисяч»;
- Б) «Дорогою ціною»;
- В) «Шпага Славка Беркути»;
- Г) «Місце для дракона».

5. Алгоритичні образи присутні у творі...

- А) «Ніч перед боєм»;
- Б) «Шпага Славка Беркути»;
- В) «Місце для дракона»;
- Г) «Вітька + Галя, або Повість про перше кохання».

6. Комедійним є твір...

- А) «Білий кінь Шептало»;
- Б) «Сто тисяч»;
- В) «Місце для дракона»;
- Г) «Вітька + Галя, або Повість про перше кохання».

II рівень

7. Установіть відповідність між твором та його ідеєю. (4 бали)

1) «Дорогою ціною»	А) Уславлення мужності, цілеспрямованості, віри у щасливе життя; засудження жорстокості, жаги до збагачення, прагнення поневолити народ.
2) «Сто тисяч»	Б) Звеличення благородства, самопожертви, людяності, які перемагають зраду, жорстокі закони і підступність.
3) «Давня казка»	В) Возвеличення гармонії, яка простежується у взаємостосунках людини і світом тварин.
4) «Місце для дракона»	Г) Викриття й засудження хижацтва, жорстокості, ненаситної жадоби до наживи, духовної обмеженості.
	Д) Уславлення волелюбності українського народу, утвердження непримиренності інтересів багатих і бідних.

8. Установіть відповідність між поезією та видом лірики. (4 бали)

1) «Мені однаково, чи буду...»	А) інтимна лірика
2) «Давня весна»	Б) філософська лірика
3) «Любіть Україну»	В) громадянська лірика
4) «Васильки»	Г) сатирична лірика
	Д) пейзажна лірика

III рівень

9. Продовжіть і запишіть речення. (3 бали)

- А) Непереможна сила кохання рухає вчинками, поведінкою, вибором героїв твору...
- Б) Про «максимальне навантаження» як вияв моральності та відповідальності у житті іде мова у творі...
- В) Казкові елементи присутні у творі...

10. Дайте розгорнуту відповідь на ОДНЕ з поданих запитань: (7 балів)

- А) Який з літературних героїв може бути прикладом для наслідування? Чому ви так вважаєте? Відповідаючи, наводьте приклади з твору.
- Б) Який із прочитаних літературних творів вас найбільше вразив? Чим саме? Відповідаючи, наводьте приклади з твору.