

**Діагностична робота. 2 класу НУШ**  
**Робота з літературним твором**

ПІБ \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**1. Уважно прочитайте текст**

**Скляний чоловічок**

**Василь Сухомлинський**

У одного хлопчика був маленький приятель — Скляний чоловічок. Був зовсім прозорий і вмів угадувати, що думає і переживає його приятель хлопчик.

Не вивчив хлопчик уроки й думає йти гуляти — Скляний чоловічок уже й не зовсім прозорий, а ледь-ледь помутнів і каже хлопчикові:

— Не треба так думати, друже. Спочатку зроби діло, а потім гуляй.

Соромно стає хлопчикові, він зараз же береться до діла: вивчить уроки, а тоді йде гуляти. Чоловічок мовчить. Але стає прозорий.

Якось у хлопчика занедужав товариш, з яким він сидів за однією партою. Минув день, другий, а хлопчик і не згадує про товариша. Дивиться, а Скляний чоловічок став темний, як хмара.

— Що я зробив чи подумав поганого? — з тривогою питає хлопчик.

— Ти нічого не зробив поганого, нічого не подумав поганого... Але ти забув про свого товариша.

Соромно стало хлопчикові, і він пішов провідати хворого. Поніс йому квіти й велике-велике яблуко, яке дала йому мама.

Так Скляний чоловічок учив хлопчика жити. Це була його совість. (157сл)

**2. Виконайте завдання**

1) Визначте жанр даного твору:

- а) казка
- б) вірш
- в) оповідання

2) Як звали маленького приятеля хлопчика?

- а) Прозорий чоловічок
- б) Скляний чоловічок
- в) Відповідальний чоловічок

3) Яку особливість мав Скляний чоловічок?

- а) вмів гарно розважатися разом із хлопчиком
- б) вмів передбачати події
- в) вмів угадувати, про що думає і переживає його приятель хлопчик

4) Коли Скляний чоловічок ставав темним?

- а) хлопчик робив або думав помилково
- б) хлопчик ображав однолітків
- в) хлопчик відвідував хворого

5) Відшукайте речення в тексті і допишіть їх.

Спочатку зроби діло, а \_\_\_\_\_ .

Але ти забув про \_\_\_\_\_ .

Це була \_\_\_\_\_ .

6) З чим порівнюється Скляний чоловічок?

- а) це совість
- б) це друг
- в) це родич

7) Чи може дитина обійтися без порад і підказок?

На мою думку \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<b>Самоаналіз</b>	Познач V : (Як тобі було виконувати завдання?)	Мені було дуже легко	Мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників	Мені було дуже важко
<b>Вчитель</b> ( V V має значні успіхи; V демонструє помітний прогрес ; ? досягає результату з допомогою вчителя; ! потребує значної уваги і допомоги)				

