

ПОГОДЖЕНО  
протокол засідання шкільного  
методичного  
об'єднання «Родовід»  
\_\_\_\_\_ Медведєв О.І.  
15.03.2023 № \_\_\_\_\_

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор КЗ «Академічного  
ліцею №15» КМР  
\_\_\_\_\_ Лариса НІКОЛАЄНКО  
15.03.2023

Робота  
на проходження річного оцінювання  
з Всесвітньої історії за курс 10-го класу  
екстерна Комунального закладу «Академічний ліцей №15»  
Кам'янської міської ради  
м. Кам'янського

---

ПІБ  
**Варіант-1**

**Початковий рівень (3 бали)**

**Завдання з вибором 1 відповіді (по 1 б.)**

- Оберіть тезу, що містить НЕ правильне твердження щодо Першої світової війни:*
  - у війні 1914-1918 рр. протистояли країни-учасниці військово-політичних блоків: Антанти (Англія, Франція і Росія) і Троїстого блоку (Німеччина, Австро-Угорщина, Італія) та їх союзники
  - Основними причинами війни стали економічне протистояння країн Європи, гонка озброєнь і боротьба за переділ колоній
  - Під час I світової війни вперше в світі були використані танки, підводні човни («підводна війна») і бойові отруйні гази
  - За підсумками I світової війни перемогли країни Троїстого Союзу.
- Період міжвоєнного часу 1919-1939 рр. в світовій економіці характеризується 2 ознаками:*

А 1, 3	Б 1, 4	В 2, 3	Г 2, 4
1) економічне зростання в "шалених двадцятих"	3) "стабільність і прогрес" 1930-х		
2) "інфляція і дефіцит" 1921-1929 рр.	4) "Велика депресія" 1929-1933 рр.		
- Для провідних країн світу (США, Англії, Франції) у міжвоєнний період (1919-1939 рр.) характерне:*
  - утвердження економічної стабільності та відсутність економічних криз
  - скасування елементів державного регулювання і втручання в економічні процеси
  - поширення робітничих рухів та розвиток соціального законодавства (8-год.робочий день, право на пенсії, відпустки тощо)
  - надання незалежності усім своїм колоніям
- Нацистсько-фашистські режими було встановлено у 1920-1930-х рр. в таких країнах :*

А Велика Британія і США	Б Німеччина і Італія
В Франція і СРСР (Радянська Росія)	Г Іспанія і Ірландія
- Яке поняття відповідає визначенню: «Знищення окремих груп населення за расовими, національними, етнічними або релігійними мотивами, а також штучне створення життєвих умов не сумісних із життям»?*

А геноцид	Б депортація	В дискримінація	Г расизм
-----------	--------------	-----------------	----------
- До масової культури, що з'явилася у міжвоєнний період НЕ відноситься:*

А джаз	Б мюзикл	В кінематограф	Г олімпійський рух
--------	----------	----------------	--------------------

### Середній рівень (3 бали )

7. Дайте визначення поняттям :

Проспериті – це \_\_\_\_\_

«Новий курс» це \_\_\_\_\_

8. Оберіть основні положення комуністичної доктрини СРСР:

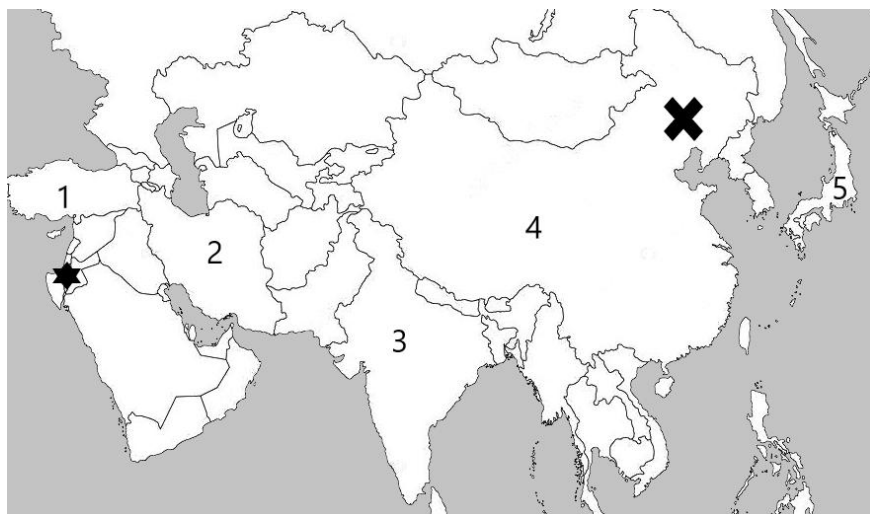
А 1, 2, 3, 4      Б 1, 2, 4, 6      В 2, 4, 5, 6      Г 4, 5, 6, 7

- 1) знищення приватної власності як кореня усіх суспільних негараздів
- 2) диктатура (правління) пролетаріату (робітничого класу)
- 3) демократичне правління усіх класів
- 4) створення безкласового суспільства
- 5) комуністичне суспільство має складатися лише з робітників і селян
- 6) комунізм можна встановити лише шляхом знищення буржуазії та капіталістів
- 7) комунізм з'являється шляхом угод робітників і буржуазії

### Достатній рівень (3 бали)

**II. Завдання на співставлення (по 4 б.)**

9. Впізнайте країну на карті, встановіть відповідність між цифрою країни та поняттями, які характеризують її історію у 1920-1930-х рр..



	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					
5					

- А) «рух 4 травня», Гомін'ядан, громадянська війна, «Великий похід», Маньчжоу-Го  
 Б) республіка, Конституція, меджліс, «батько нації», демократичні реформи  
 В) мілітаризація, «Азія для азіатів», меморандум Танаки, експансіонізм, тоталітаризм  
 Г) шах, відновлення суверенітету, Пехлевиди, світська держава  
 Д) «Соляний похід», гандизм, кампанії громадянської непокорності, Акт про управління

**10. Впізнайте документ за його змістом**

1 Договір між Німеччиною та Італією про політичну та військову співпрацю строком на 10 років;	А «Вісь Берлін– Рим–Токіо»
2 договір про розмежування «сфер інтересів» між СРСР та Німеччиною	Б Мюнхенська угода;
3 Договір, що передбачав відторгнення від Чехословаччини Судетської області;	В пакт Молотова–Ріббентропа;
4 військово-політичний союз Німеччини та Японії, що передбачав взаємодію у боротьбі проти спільних ворогів	Г «Сталевий пакт»;
	Д Анतिकомінтернівський пакт

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

