

ПОГОДЖЕНО
протокол засідання шкільного
методичного
об'єднання «Досліджуємо світ»
15.03.2023 № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор КЗ «Академічного
ліцею №15» КМР
_____ Лариса НІКОЛАЄНКО
15.03.2023

Робота
на проходження річного оцінювання
з географії за курс 10-го класу
екстерна Комунального закладу «Академічний ліцей №15»
Кам'янської міської ради
м. Кам'янського
Прізвище ім'я по батькові (в родовому відмінку)

**Контрольна робота з
курсу географії « Географія: регіони та країни»
10 клас, рівень стандарту.**

І рівень (за кожне правильне виконане завдання 1 б.)

1. Назвіть найбільшу за чисельністю населення країну Західної Європи

А) Франція Б) Німеччина В) Австрія Г) Швейцарія

2. Укажіть групу найменш розвинутих країн.

А. Іспанія, Португалія, Туреччина, Греція;
Б. Чехія, Словаччина, Угорщина, Румунія;
В. Республіка Корея, Сінгапур, Мексика, Аргентина;
Г. Саудівська Аравія, Ірак, Кувейт, Катар;
Д. Ангола, Ефіопія, Афганістан, Бангладеш.

3. Які країни об'єднує організація ОПЕК?

А. країни Азії;
Б. країни Близького Сходу;
В. країни-виробники кави;
Г. країни-експортери нафти.

II рівень (за кожне правильне виконане завдання 1 б.)

4. Установіть відповідність між назвами країн та галузями їх міжнародної спеціалізації.

1 Бразилія;	А Вирощування чаю;
2 Колумбія;	Б видобуток мідних руд;
3 Чилі;	В видобуток залізних руд;
4 Шрі-Ланка.	Г видобуток нафти;
	Д вирощування кави.

5. Установіть відповідність між назвами країн та компаніями, що виготовляють автомобілі.

1 Італія;	А «БМВ», «Фольксваген»;
2 Франція;	Б «ВАЗ», «КрАЗ»;
3 ФРН;	В «Дженерал Моторс», «Форд»;
4 США.	Г «Рено», «Пежо-Сітроен»;
	Д «Фіат», «Феррарі».

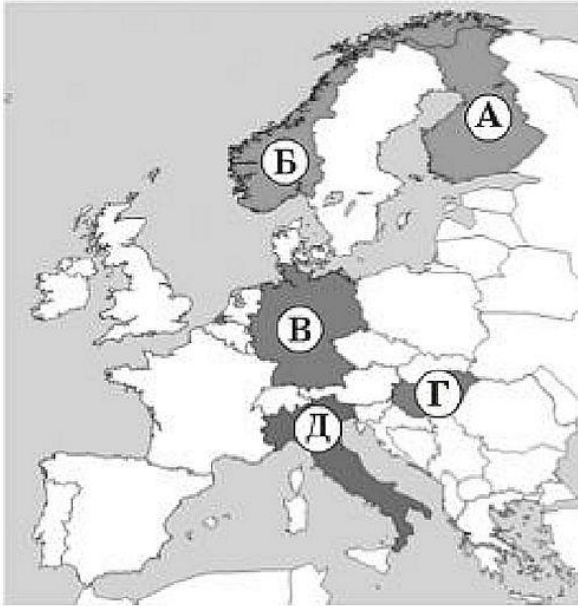
6. Дайте визначення

Джентрифікація це

III рівень (завдання 7 оцінюється в 2 б., завдання 8, 9 оцінюється в 0,5 б.)

7. Установіть відповідність між експортною продукцією країн Європи та їхнім місцезнаходженням на картосхемі, позначеним буквами.

- 1 глинозем, автобуси, ліки, фруктові й овочеві консерви, вина
- 2 нафта, природний газ, алюміній, лісохімічна продукція, риба
- 3 промислове устаткування, автомобілі, оптика, електротехніка, продукція хімічної промисловості, пиво
- 4 папір, сталь, деревообробне устаткування, танкери, криголами, засоби зв'язку



8. Укажіть набір товарів, які ввозяться в Україну з виділених на карті країн Південної Америки.



- А арахіс, макарони, яблука, м'ясо (свинина)
- Б рис, маслини, чорний чай, молочні продукти
- В фініки, полуниця, соняшникова олія, курятина
- Г кава, какао, банани, м'ясо (яловичина)

9. Визначте країну за описом: « Цю країну в колоніальний період називали «Перлиною корони», вона має високі показники природного приросту та щільності населення, за виробництвом сталі посідає 3 місце у світі, в сільському господарстві переважає рослинність»

- А. Японія
- Б. Китай
- В. Індія
- Г. Ізраїль

IV рівень (за кожне правильне виконане завдання 1, 5 б.)

10. Які види природних ресурсів визначають схожість міжнародної спеціалізації Канади й України? (3 варіанта відповіді)

- 1 нафта
- 2 залізні руди й коксівне вугілля
- 3 сировина для кольорової металургії
- 4 енергія сонця й вітру
- 5 родючі ґрунти
- 6 біологічні ресурси тайги
- 7 рекреаційні ресурси тропічних морів

11. Виконайте обчислення

У країні N з територією 60 тис.км² міське населення становить 900 тис. осіб, а сільське — 300 тис. осіб. Визначте загальну густоту населення (осіб/км²) у цій країні.