

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «АКАДЕМІЧНИЙ ЛІЦЕЙ №15»
КАМ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**



АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

**Висновки щодо самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом
«Управлінські процеси»**

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації
4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	4.3.1.1. У закладі освіти укомплектовано кадровий склад (наявність/відсутність вакансій)	Вивчення документації, опитування
		4.3.1.2. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які працюють за фахом (мають відповідну освіту та/або професійну кваліфікацію)	Вивчення документації
	4.3.2. Керівництво закладу освіти мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, само розвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності	4.3.2.1. Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників	Опитування
	4.3.3. Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	4.3.3.1. Керівництво закладу освіти створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників	Вивчення документації, опитування
		4.3.3.2. Частка педагогічних працівників, які вважають, що	Опитування

		керівництво закладу освіти сприяє їхньому професійному розвиткові	
--	--	---	--

Нормативна – правова база	<ul style="list-style-type: none"> – Закон України «Про освіту» – Закон України «Про повну загальну середню освіту» – Закон України «Про інноваційну діяльність» – Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників» від 14.06.2000 № 963 – Постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» № 800 від 21.08.2019 року – Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників» № 1190 від 27.12.2018 рік – Кодекс законів про працю України – Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року – Лист Міністерства освіти і науки України «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» № 1/9-141 від 04.03.2020 року – Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НВК – академічний ліцей №15
Матеріали щодо даного питання	Поточна документація, протоколи засідань педагогічної ради, протоколи нарад при директорі, протоколи засідань методичних об'єднань, результати анкетування
Діяльність закладу з даного питання	Висвітлення даного питання під час педагогічних рад, нарад при директорові, засіданні методичних об'єднань, оприлюднення на сайті навчального закладу, сторінці у соціальній мережі

Діагностична картка

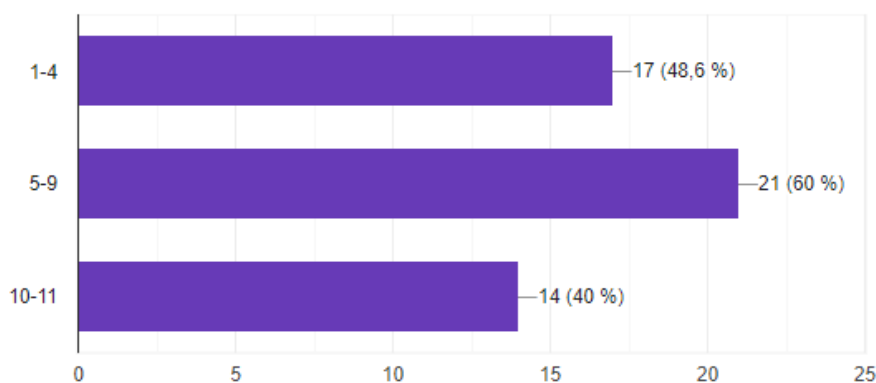
Оцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Управлінські процеси»

Критерії	Високий	Достатній	Вимагає покращення	Низький
Критерій 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми				
У закладі освіти укомплектовано кадровий склад (наявність/відсутність вакансій)		•		
Частка педагогічних працівників закладу освіти, які працюють за фахом (мають відповідну освіту та/або професійну кваліфікацію)		•		
Критерій 4.3.2. Керівництво закладу освіти мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності				
Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників		•		

Критерій 4.3.3 Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників				
Керівництво закладу освіти створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників		•		
Частка педагогічних працівників, які вважають, що керівництво закладу освіти сприяє їхньому професійному розвитку		•		

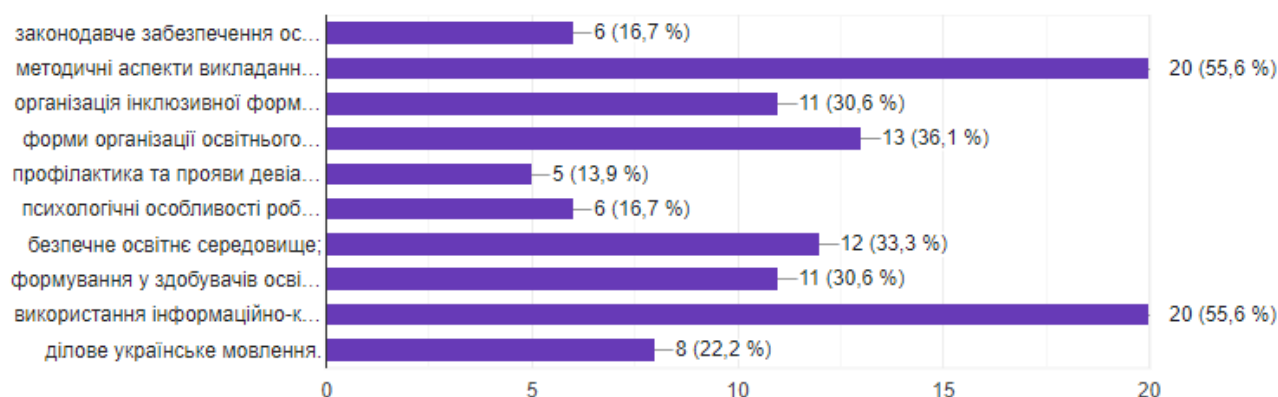
Результати анкетування педагогічних працівників

1. В яких класах Ви викладаєте?

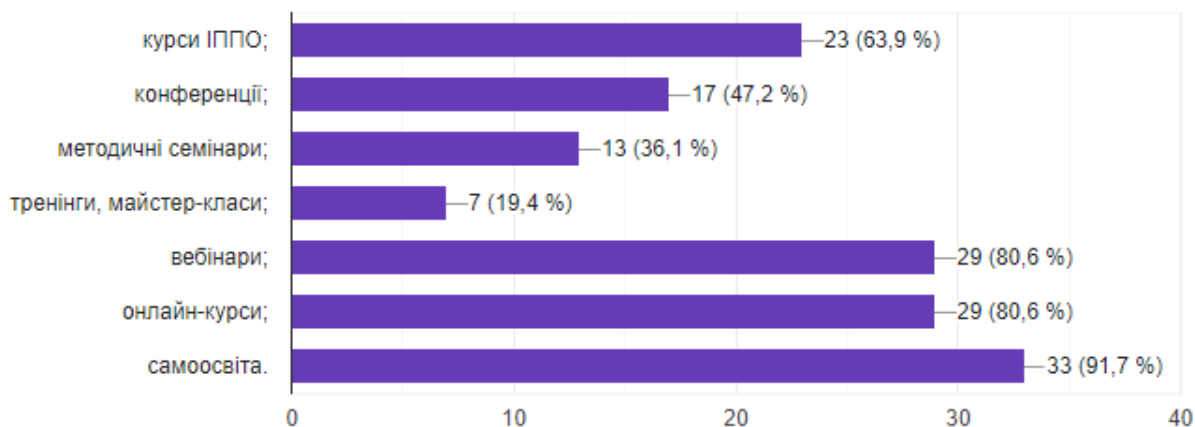


2. Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

законодавче забезпечення освітнього процесу;
методичні аспекти викладання предметів та курсів;
організація інклюзивної форми навчання;
форми організації освітнього процесу;
профілактика та прояви девіантної поведінки здобувачів освіти;
психологічні особливості роботи зі здобувачами освіти різних вікових категорій;
безпечне освітнє середовище;
формування у здобувачів освіти громадянської позиції;
використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті;
ділове українське мовлення.

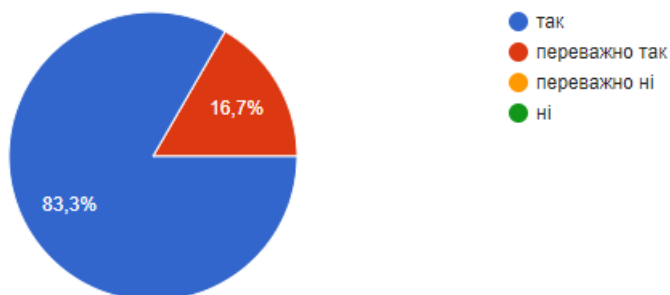


3. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

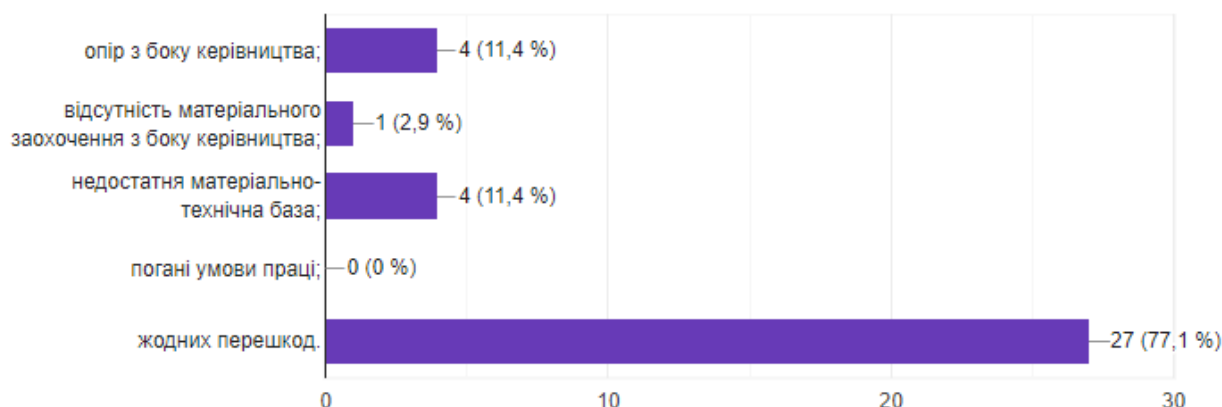


4. У закладі освіти створено умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їхньої чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

так – 83,8%
 переважно так – 16,7%
 переважно ні – 0%
 ні – 0%

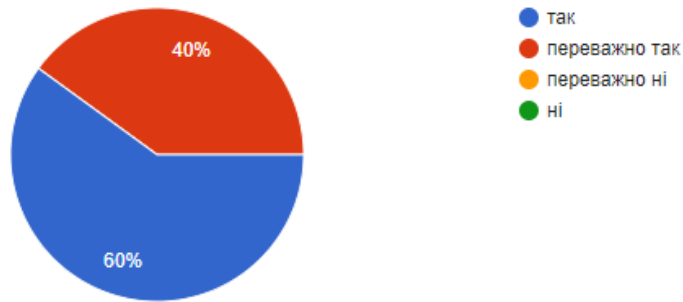


5. Що перешкоджає Вашому професійному розвитку? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



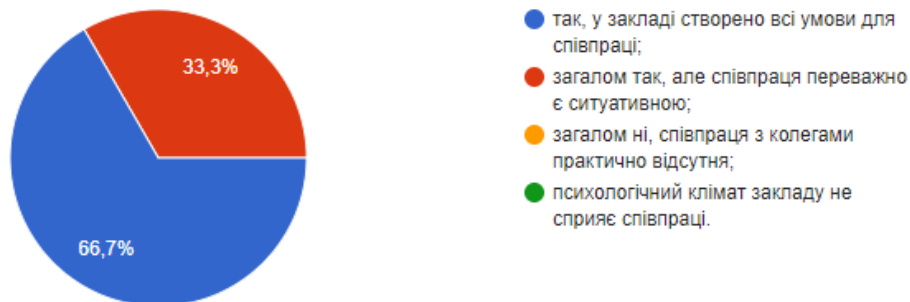
6. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?

так – 60%
 переважно так – 40%
 переважно ні – 0%
 ні – 0%



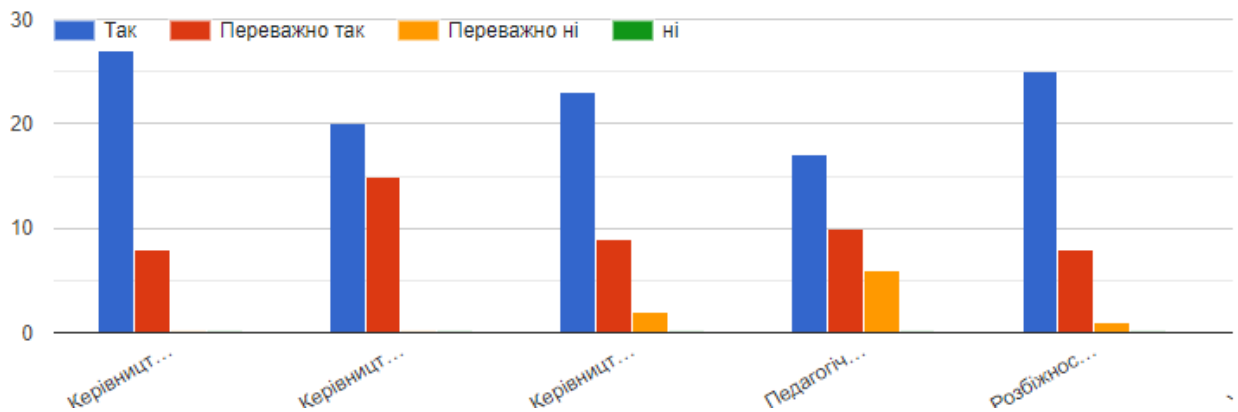
7. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

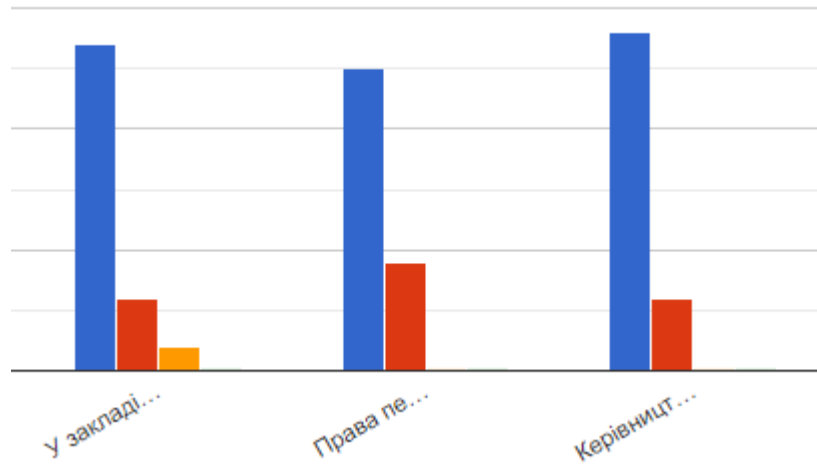
так, у закладі створено всі умови для співпраці – 66,7%
загалом так, але співпраця переважно є ситуативною – 33,3%
загалом ні, співпраця з колегами практично відсутня – 0%
психологічний клімат закладу не сприяє співпраці – 0%.



8. Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:

Керівництво відкрите для спілкування;
Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотний зв'язок щодо їхньої праці;
Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу;
Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва;
Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно;
У закладі освіти застосовуються заходи, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватись до змін умов праці;
Права педагогічних працівників дотримуються у закладі;
Керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади.





Висновок 4.3

4.3.1. Штатний розпис закладу повністю забезпечує виконання освітньої програми. Всі предмети викладаються педагогічними працівниками, які мають відповідний фах. Повністю укомплектовано штат педагогічними працівниками відповідної кваліфікації. Відкрита вакансія практичного психолога.

Засідання тарифікаційної комісії відбуваються згідно плану:

1. Про уточнення стажу роботи педагогічними працівниками і медичним персоналом станом на 01.09.2022 р. (протокол №3, від 04.04.2022 р.).

2. Про уточнення стажу роботи педагогічними працівниками та медичного персоналу станом на 01.09.2022 року. (протокол №4, від 28.08.2022 р.)

3. Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів педагогічним працівниками, які прийняті на роботу станом на 01.09.2022 року. (протокол №5, від 28.08.2022 р.).

Відповідно кадрового паспорта станом на вересень 2022 року:

1. Загальна кількість педагогічних працівників становить – 78 педагогів. З них за фахом працюють 75, що становить 96%)

2. Освітній рівень:

- з вищою освітою: 67 вчителів;
- з базовою вищою: 8 вчителів;
- з середньою спеціальною: 3 вчителя;
- з середньої загальною освітою: 0.

3. Кваліфікаційний рівень:

- спеціаліст вищої категорії: 31 вчитель;
- спеціаліст I категорії: 11 вчителів;
- спеціаліст II категорії: 15 вчителів;
- спеціаліст: 8 вчителів;
- без категорії: 13 вчителів;
- учитель-методист: 12 вчителів;
- старший учитель: 13 вчителів.

4. Сумісники: 3 вчителі .

5. Пенсіонери: 12 вчителів.

6. Стаж роботи:

- до 3 років: 5 вчителів;

- від 3 до 10: 21 вчитель;
- від 10 до 20: 16 вчителів;
- понад 20: 36 вчителів.

7. Не мають педагогічної освіти: 11 вчителів.

8. Працюють не за фахом: 3 вчителі (4% від загальної кількості педагогів у закладі):

- Гузенко Д.С. – асистент вчителя;
- Портна Т.І. – вчитель трудового навчання;
- Бойко Я.М. – соціальний педагог.

9. Працюють з неповним навантаженням: 5 вчителів.

10. Працюють з навантаженням більше 27 г.: 0

4.3.2. У закладі освіти наявні документи, які визначають принципи та процедури матеріального та морального стимулювання працівників, чіткі критерії застосування цих заходів. Працівники ліцею обізнані з підставами для матеріального та морального стимулювання. Обґрунтовано здійснюється матеріальне та моральне заохочення працівників здійснюється обґрунтовано відповідно до обсягів і якості виконаної роботи. Премії передбачені за:

- роботу у школі майбутнього першокласника;
- участь у всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідних робіт МАН України;
- якісну підготовку учнів до Олімпіад з навчальних предметів;
- участь у Всеукраїнських конкурсах та Міжнародних виставках.

60% працівників закладу вважають повністю справедливими принципи та практику застосування матеріального та морального заохочення, 40% - переважно справедливими. При цьому 98% вчителів забезпечені технічними засобами для здійснення освітнього процесу (ноутбуки, оргтехніка, електронні дошки), 95% – мають власний навчальний кабінет.

Педагогічний колектив об'єднаний спільними справами:

- два види форми вчителя;
- волонтерська діяльність;
- педагогічне кафе під час проведення педагогічних рад колективу;
- поздоровлення дітей співробітників з Новим роком від Діда Мороза та снігуроньки;
- розіграші путівок до Європи та інших призів на святах;
- подорожі та корпоративи;
- подарунки та грамоти.

4.3.3 Керівництво, враховуючи потреби закладу та особливості освітньої програми, заохочує та підтримує методичну роботу педагогічних працівників, їхню участь у професійних конференціях, семінарах, курсах підвищення кваліфікації у різних формах, підготовку та публікацію матеріалів за темами професійної діяльності.

Підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» № 800 від 21.08.2019 року та Положення закладу «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних

працівників Комунального закладу КЗ НВК «Загальноосвітній навчальний заклад – I-II ступенів-академічний ліцей №15» Кам'янської міської ради» затвердженого на педагогічній раді №8 від 05.05.2021р.

Педагогічні працівники беруть участь у сертифікації виключно на добровільних засадах і можуть відмовитися від участі на будь-якому її етапі.

Сертифікація складається з трьох етапів, що відбуваються послідовно один за одним, а саме із:

- 1) незалежного тестування учасників сертифікації;
- 2) самооцінювання учасниками сертифікації власної педагогічної майстерності;
- 3) вивчення практичного досвіду роботи учасників сертифікації (пункт 1, 6 постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників» № 1190 від 27.12.2018 року).

Ефективним способом підвищення професійної кваліфікації вчителів стали сучасні освітні онлайн-платформи, де можна пройти різноманітні курси, які можуть бути зараховані як частина необхідного підвищення кваліфікації у межах 150 годин на 5 років. Ще однією з форм професійного зростання, яку запроваджує та підтримує керівництво закладу, є неформальне спілкування колег між собою. Форми цього спілкування та професійної взаємодії різноманітні: «Творчі групи», «Динамічні лабораторії», «Педагогічна рада», «Педагогічний консиліум» тощо

У закладі, відповідно до закону України «Про повну загальну середню освіту» передбачається надання методичної підтримки молодим педагогам, які вперше прийшли в педагогічну професію – педагогічної інтернатури, що передбачає заходи, які забезпечать здобуття та/або вдосконалення професійних компетентностей і педагогічної майстерності протягом першого року професійної діяльності педагогічного працівника.

Перспективне планування, визначення шляхів удосконалення забезпечення якості освіти з даного критерію

Проблемні питання	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
4.3.1	Пошук спеціаліста на заміщення вакансії практичного психолога закладу освіти	До березня 2023 року	Ніколаєнко Л.П.
4.3.2.	Здійснювати пояснення принципів матеріального заохочення працівників	2023-2025 рр.	Ніколаєнко Л.П.
4.3.3	Розробити алгоритм обміну досвідом між педагогічними працівниками як засіб підвищення кваліфікації з подальшим зарахуванням годин підвищення кваліфікації	2023-2024 рр.	Брич К.А

ВИКОНАВЕЦЬ:

Ніколаєнко Л.П.

Василенко І.А.

Брич К.А.