

**Комунальний заклад «Академічний ліцей №15»
Кам'янської міської ради**



АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

**Висновки щодо самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом
«Система оцінювання здобувачів освіти»**

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації
2.3 Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатність до самооцінювання	2.3.1 Заклад освіти сприяє формуванню в здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	2.3.1.1 Здобувачі освіти мають можливість вибору виду діяльності, у закладі діє учнівське самоврядування, проводиться профорієнтаційна робота	2.3.1.1. Вивчення документації, спостереження, опитування
		2.3.1.2. Частка вчителів використовують у своїй роботі чіткі та зрозумілі критерії оцінювання навчальних досягнень учнів. Формувальне оцінювання	2.3.1.2. Вивчення документації, спостереження, опитування
	2.3.2 Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання учнів	2.3.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують самооцінювання і взаємооцінювання здобувачів освіти	2.1.2.1. Спостереження, опитування

Нормативна – правова база	<p>Накази МОН України:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» від 13.04.2011 року № 329 ✓ « Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі
---------------------------	--

	<p>загальної середньої освіти » від 21.08.2013 року № 1222</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі» від 20.08.2018 № 924; ✓ «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу» від 27.08.2019 № 1154; ✓ Положення про оцінювання здобувачів освіти 5-11 класів в НВК-академічному ліцеї №15 затвердженого педагогічною радою 23.12.2019 року Протокол №5
Матеріали щодо даного питання	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Матеріали коригування семестрового оцінювання учнів ✓ Повідомлення батьків учнів про НДУ
Діяльність закладу з даного питання	Висвітлення даного питання під час педагогічних рад, нарад при директорові, засіданні методичних об'єднань, оприлюднення на сайті навчального закладу, навчальних кабінетах.

Діагностична картка

аналізу системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатність до самооцінювання

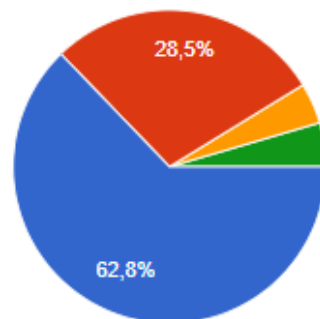
Критерії	Високий	Достатній	Вимагає покращення	Низький
Критерій 2.3.1 Закладу освіти сприяє формуванню в учнів відповідального ставлення до результатів навчання				
Можливість вибору різних видів діяльності здобувачів освіти			•	
Використання учителями формувального оцінювання у своїй роботі			•	
Наявність у школі учнівського самоврядування			•	
Здійснення у закладі системної профорієнтаційної роботи		•		
Використання учителями чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти				•
Критерій 2.3.2 Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання учнів				
Учителі застосовують у своїй роботі самооцінювання і взаємооцінювання здобувачів освіти		•		

Наявність чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень			•	
Присутність у системі методичної роботи закладу освіти наряду, який забезпечує вивчення питань компетентнісного підходу при оцінювання навчальних досягнень учнів		•		

Результати анкетування учнів

22. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?

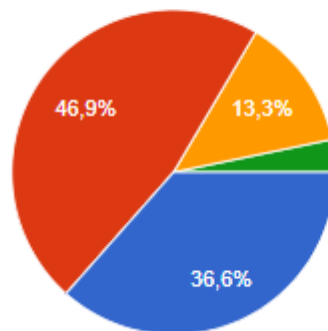
309 ответов



- так, отримую;
- так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя;
- не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел;
- не отримую.

23. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

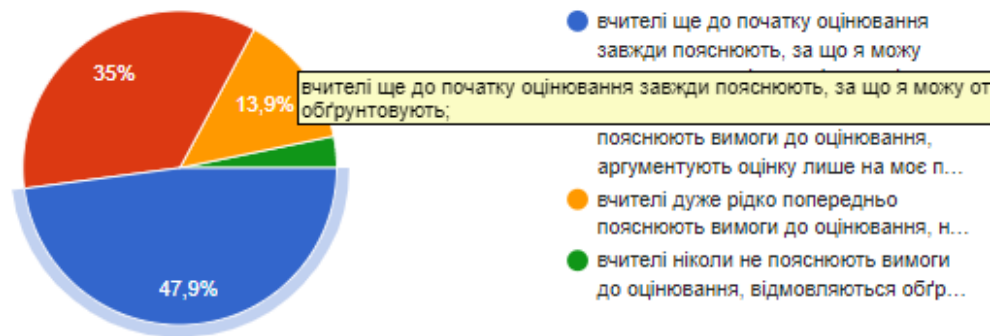
309 ответов



- оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють несправедливо;
- оцінюють несправедливо

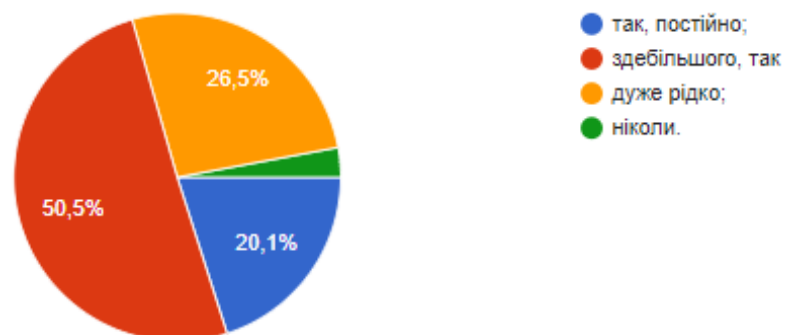
24. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

309 ответов

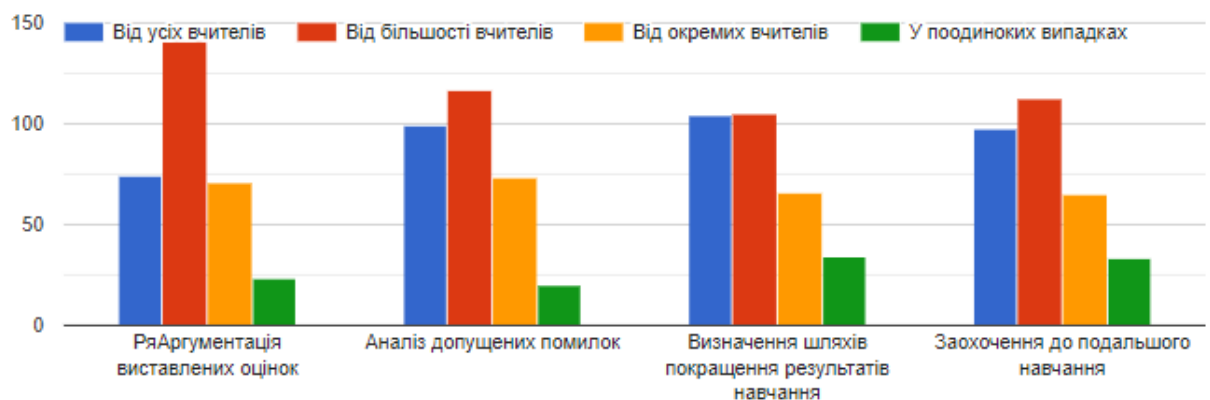


25. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

309 ответов

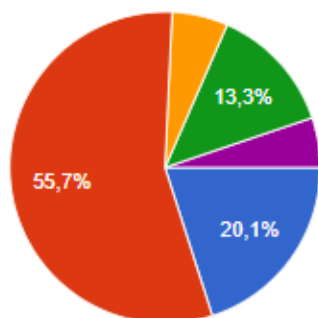


26. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання:



27. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:

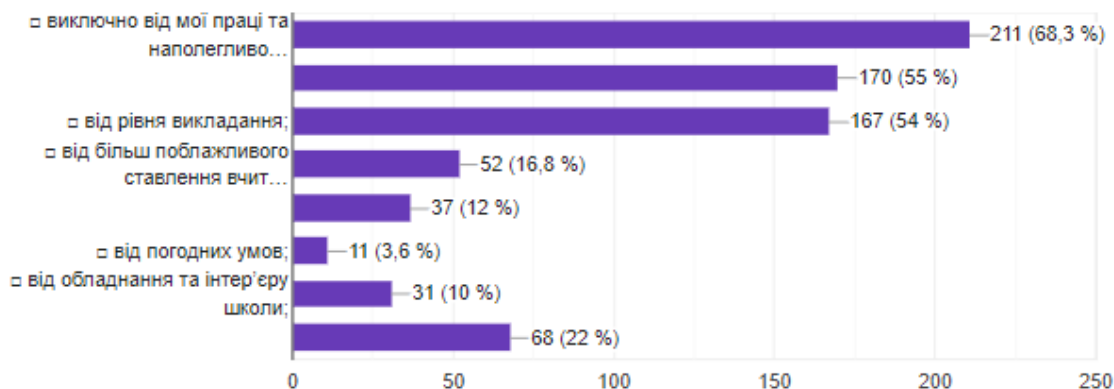
309 ответов



- відстеження Вашого індивідуального прогресу;
- визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
- для відтворення матеріалу підручника;
- мені невідомо з якою метою;
- оцінка використовується як інструмент покарання.

28. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

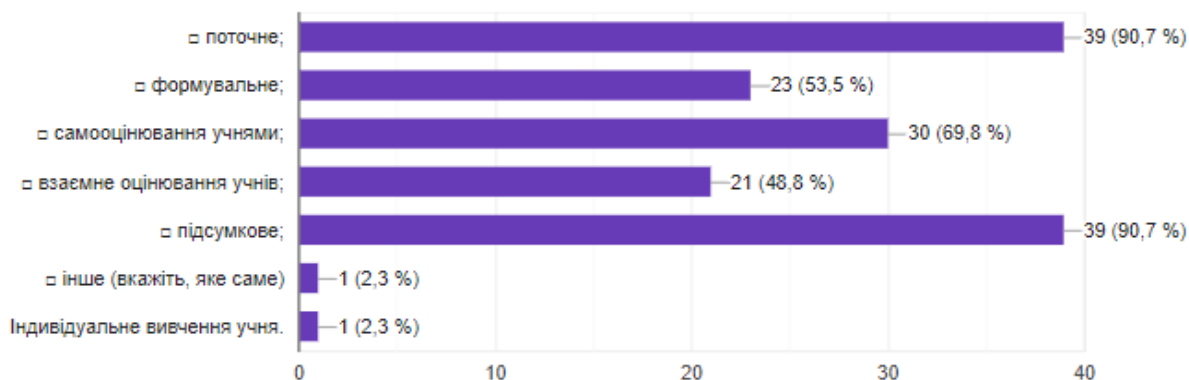
309 ответов



Результати оцінювання вчителів

7. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

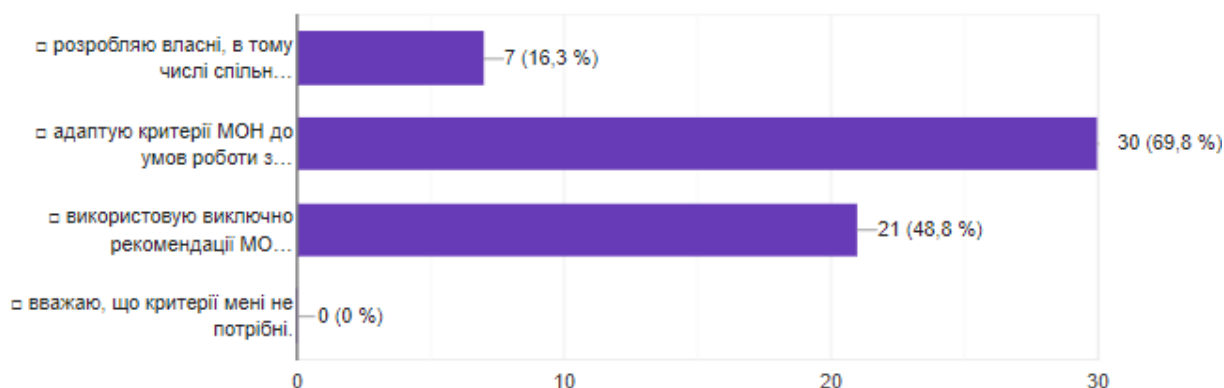
43 ответа



8. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте?



43 ответа



9. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



43 ответа



Висновок 2.3

2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню в учнів відповідального ставлення до результатів навчання. Переважна більшість учителів застосовують різні прийоми формувального оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. У закладі здійснюється систематична профорієнтаційна робота. Учнівське самоврядування працює неактивно, не оформлена сторінка сайту, мотивація учнів є низькою.

2.3.2 Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання учнів. Переважна більшість здобувачів освіти вважають оцінювання результатів їхнього навчання в закладі освіти справедливим і об'єктивним.

**Перспективне планування, визначення шляхів удосконалення
забезпечення якості освіти з даного критерію**

Проблемні питання	Заходи	Термін виконання
2.3.1	Вивчати та впроваджувати в практику засади формування індивідуальної траєкторії навчання і розвитку здобувачів освіти	2021–2022 н.р.
	Продовжити здійснення профорієнтаційної роботи у закладі з залученням представників вищих навчальних закладів, організацій та промислових підприємств	2021–2025 н.р.
	Інформувати здобувачів освіти та батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень, розробити зрозумілі критерії та адаптувати їх під види діяльності на уроці. Відобразити дане питання в системі науково-методичної роботи закладу освіти	2021–2022 н.р.
	Посили роль учнівського самоврядування, оформити сторінку сайту. Систематично висвітлювати діяльність учнівського самоврядування на сайті закладу та сторінці у соціальній мережі.	2021–2025 н.р.
2.3.2	Забезпечити самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти протягом навчального року	2021–2022 н.р.
	Надавати допомогу здобувачам освіти у процесі самооцінювання навчальної діяльності	2021–2022 н.р.

ВИКОНАВЕЦЬ:

Заступник директора з НВР Логвіна О.В.