

**Комунальний заклад «Академічний ліцей №15»  
Кам'янської міської ради**



**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА**

**Висновки щодо самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом  
«Система оцінювання здобувачів освіти»**

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації
2.2 Систематичне відстеження результатів навчання	2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1. У закладі проводяться внутрішні моніторинги результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1. Вивчення документації
кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формульованого оцінювання	2.2.2.1. Частка педагогічних працівників використовує формульоване оцінювання у своїй роботі	2.2.2.1. Спостереження, вивчення документації, вивчення та аналіз учнівських робіт

Нормативна – правова база	<p>Накази МОН України:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» від 13.04.2011 року № 329</li> <li>✓ « Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти » від 21.08.2013 року № 1222</li> <li>✓ «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у</li> </ul>
---------------------------	--

	<p>Новій українській школі» від 20.08.2018 № 924;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу» від 27.08.2019 № 1154;</li> <li>✓ Положення про оцінювання здобувачів освіти 5-11 класів в НВК-академічному ліцеї №15 затвердженого педагогічною радою 23.12.2019 року Протокол №5</li> </ul>
Матеріали щодо даного питання	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Матеріали коригування семестрового оцінювання учнів</li> <li>✓ Повідомлення батьків учнів про НДУ</li> </ul>
Діяльність закладу з даного питання	Висвітлення даного питання під час педагогічних рад, нарад при директорові, засіданні методичних об'єднань, оприлюднення на сайті навчального закладу, навчальних кабінетах.

### Діагностична картка

відстеження результатів навчання здобувачів освіти та надання їм підтримки в освітньому процесі

Критерії	Високий	Достатній	Вимагає покращення	Низький
<b>Критерій 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти</b>				
Здійснення внутрішнього моніторингу у закладі освіти		•		
Вдосконалення освітньої діяльності за результатами проведених моніторингів			•	
<b>Критерій 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання</b>				
Використання вчителями формувального оцінювання у своїй роботі			•	
Відстеження прогресу у навчальних досягненнях здобувачів освіти			•	
Впровадження формувального оцінювання в освітній процес			•	

### Висновок 2.2

2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, у разі виявлення проблем. Існує проблема систематичного заповнення щоденників учителями-предметниками як спосіб своєчасного інформування батьків про рівень НДУ.

2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання та прослідковується прогрес у навчальних досягненнях здобувачів освіти.

**Перспективне планування, визначення шляхів удосконалення  
забезпечення якості освіти з даного критерію**

Проблемні питання	Заходи	Термін виконання
2.2.1.	Систематично здійснювати внутрішні моніторинги та оформляти аналітичні матеріали за результатами дослідження	2021–2025 н.р.
	Організувати ефективну самоосвітню діяльність педагогічних працівників з метою вдосконалення освітньої діяльності у закладі, впровадити систему планування самоосвіти та аналіз звітів про її виконання.	2021–2025 н.р.
	Розробити критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН, а також враховують особливості діяльності під час навчального заняття (практична, проектна діяльність тощо) та його форму проведення (онлайн, оф-лайн, синхронно, асинхронно).	2021–2022 н.р.
2.2.2.	Впровадити формувальне оцінювання здобувачів освіти з урахуванням особливостей оцінювання в початковій. Основній та старшій школі.	2021–2022 н.р.
	Відслідковувати та проаналізувати прогрес навчальних досягнень здобувачів освіти під час здійснення формувального оцінювання шляхом співпраці з батьками, посилити роль щоденника.	Травень 2022 р.

**ВИКОНАВЕЦЬ:**

Заступник директора з НВР Логвіна О.В.