

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «АКАДЕМІЧНИЙ ЛІЦЕЙ №15»
КАМ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**



АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

**Висновки щодо самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом
«Педагогічна діяльність»**

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації
3.3 Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогічного партнерства	3.3.1.1. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками учнів для їх всебічного розвитку та реалізації	Спостереження, опитування
	3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками учнів з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок	3.3.2.1. Педагогічні працівники системно співпрацюють з батьками учнів, забезпечують постійний зворотній зв'язок	Опитування
	3.3.3. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	3.3.3.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації тощо)	Вивчення документації, опитування

<p>Нормативна – правова база</p>	<p>Закон України "Про освіту"</p> <p>Закон України "Про повну загальну середню освіту"</p> <p>Закон України "Про охорону дитинства"</p> <p>Постанова КМУ "Про затвердження Державної соціальної програми "Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини" на період до 2021 року"</p> <p>Наказ МОН України "Про затвердження Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти"</p> <p>Наказ МОН України "Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України"</p> <p>Лист МОН України "Деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок"</p> <p>Лист МОН України "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021-2022 н. р."</p> <p>Положення про психологічну службу комунального закладу «Академічний ліцей №15» Кам'янської міської ради, затвердженого педагогічною радою від 24.05.2021 р. протокол №13</p> <p>Меморандум співпраці між усіма учасниками освітнього процесу: педагогами, учнями та батьками</p>
<p>Матеріали щодо даного питання</p>	<p>Поточна документація щодо налагодження співпраці з учнями, їх батьками, педагогічними працівниками закладу</p> <p>Протоколи батьківських зборів</p> <p>Протоколи засідань педагогічної ради</p> <p>Протоколи нарад при директорі</p> <p>Результати анкетування</p>
<p>Діяльність закладу з даного питання</p>	<p>Висвітлення даного питання під час педагогічних рад, нарад при директорі, батьківських зборах, засіданні методичних об'єднань класних керівників, оприлюднення на сайті закладу, сторінці у соціальній мережі</p>

Діагностична картка

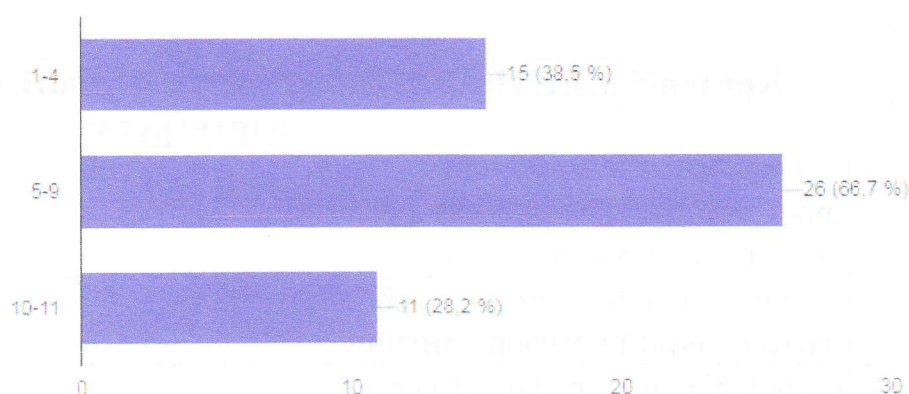
Оцінювання організації педагогічної діяльності через налагодження співпраці з учнями, їх батьками, педагогічними працівниками закладу освіти

Критерії	Високий	Достатній	Вимагає покращення	Низький
Критерій 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогічного партнерства				
Під час освітнього процесу простежується можливість розвитку учнів та їх самореалізація			•	
В ході освітнього процесу забезпечується психологічний комфорт дитини			•	
У закладі освіти реалізується персоніфікований підхід у роботі з учнями			•	
Застосовуються диференційовані завдання			•	
В закладі здійснюються організаційні заходи із впровадження особистісно орієнтованого навчання.			•	
Критерій 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками учнів з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок				
Педагогічні працівники системно комунікують з батьками учнів		•		
Батьки учнів отримують від педагогічних працівників зворотній зв'язок			•	
Для комунікації батьків учнів та педагогічних працівників використовують різні канали зв'язку		•		
Результат комунікації батьків учнів та педагогічних працівників є позитивним			•	
Критерій 3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці				
Співпраця між педагогічними працівниками відбувається в різноманітних формах		•		
В закладі освіти наявне ефективне наставництво		•		
Спостерігаються позитивні результати командної співпраці			•	

Результати анкетування педагогів

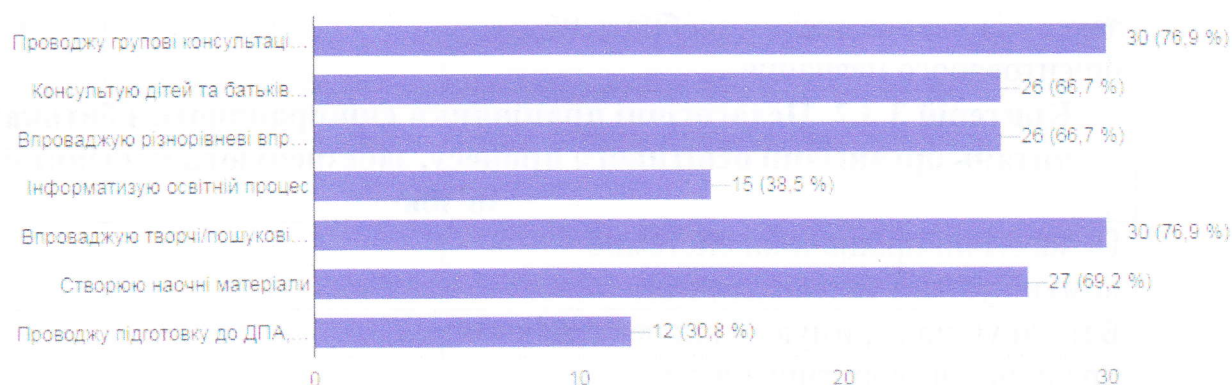
В яких класах Ви викладаєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

39 ответов



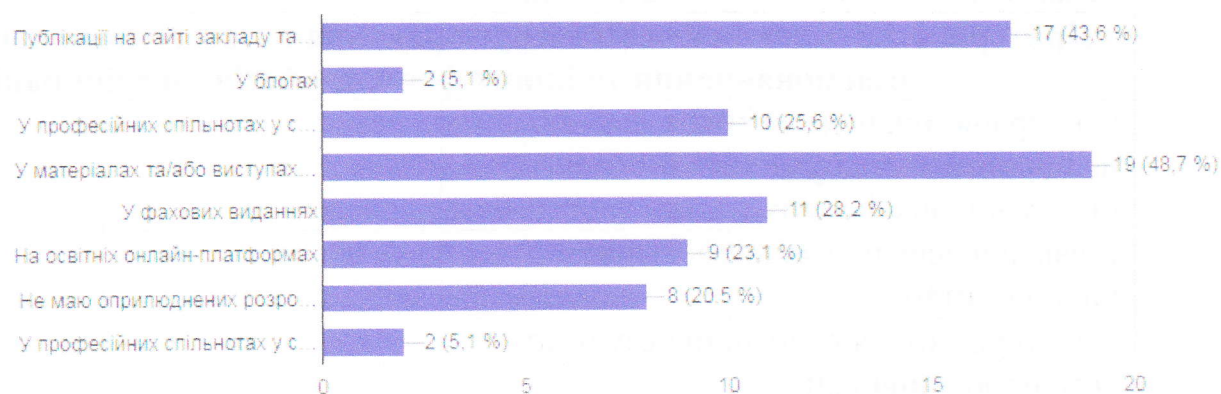
Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

39 ответов



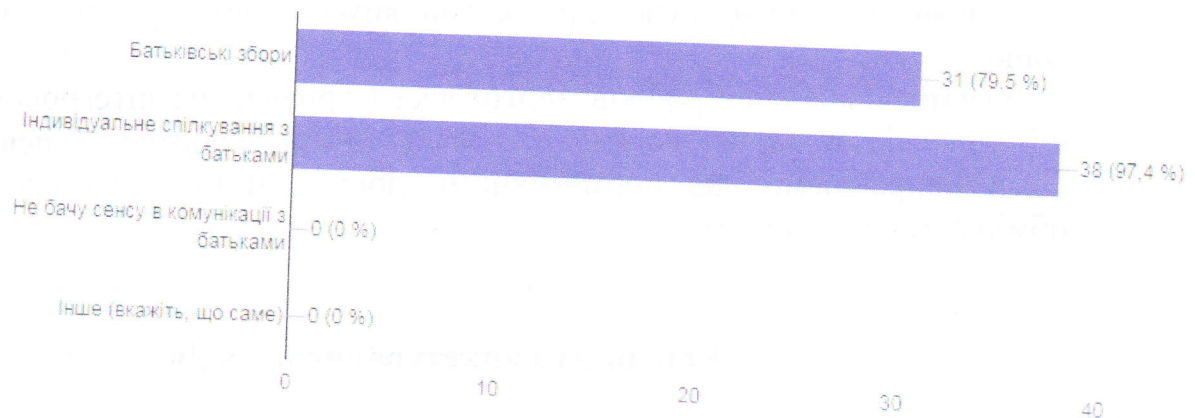
Вкажіть, у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

39 ответов



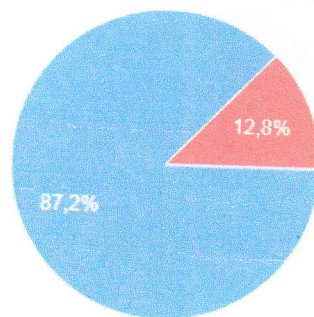
Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте? (можна обрати кілька варіантів
відповідей)

39 ответов



Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

39 ответов



- Так, у закладі створено всі умови для співпраці
- Загалом так, але співпраця переважно є ситуативною
- Загалом ні, співпраця з колегами практично відсутня
- Психологічний клімат закладу не сприяє співпраці

Яким чином Ви співпрацюєте з колегами?

Розгорнуті відповіді педагогічних працівників:

1. Спільна робота: календарне планування, підготовка до уроків, ділимося різними цікавинками
2. Консультування молодих спеціалістів (англійська мова) з пошуку навчальних матеріалів, спільне створення, розробка виховних заходів, діагностувальних робіт.
3. Співпраця під час аналізу відвіданих уроків, на засіданнях методичного об'єднання, при проведенні декад, тематичних тижнів тощо
4. Засідання МО, Пед.ради, наради, обмін досвідом.
5. Цікавлюсь новинками до сучасних уроків і ділюся сама.
6. Спільна робота над методичними та науковими матеріалами.
7. Так як я новий вчитель в школі, я часто звертаюся за допомогою та порадами до інших вчителів. Ключовими елементами нашої роботи є довіра, комунікація та ефективне лідерство. Часто ми працюємо і вирішуємо проблеми разом. Це призводить до більшої кількості інновацій, ефективних

процесів, підвищення успіху та поліпшення комунікації. Слухаючи і навчаючись у членів команди, ми допомагаємо один одному досягати своїх цілей.

8. Створюємо відеоресурс, проводимо виховні заходи, інтегровані уроки тощо.

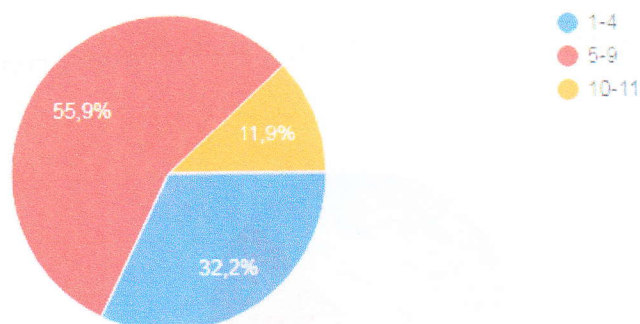
9. Взаємовідвідування уроків, підготовка і проведення інтегрованих уроків, обмін досвідом під час засідань МО, майстер-класів вчителів ліцею.

10. Співпрацюємо над нормативними документами, розроблюємо плани, обмінюємось досвідом.

Результати анкетування батьків

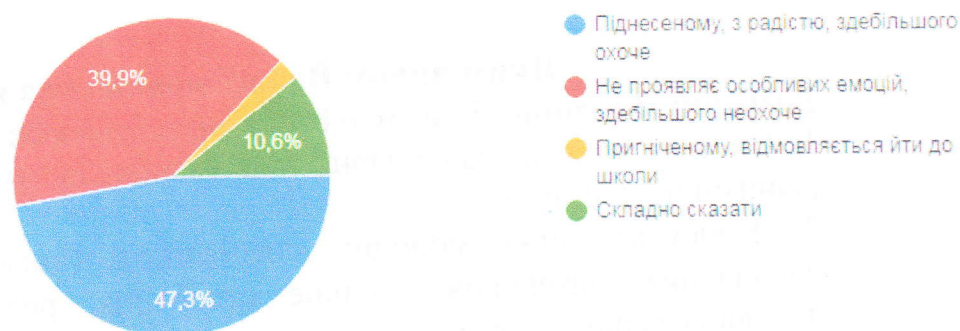
У якому класі навчається Ваша дитина?

311 ответов



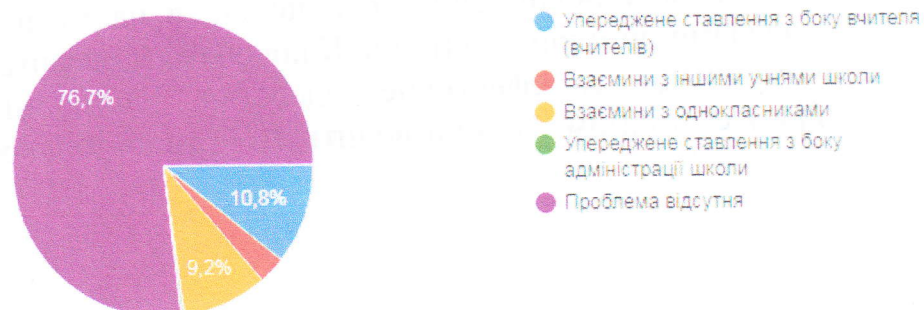
У якому настрої Ваша дитина зазвичай іде до школи?

311 ответов



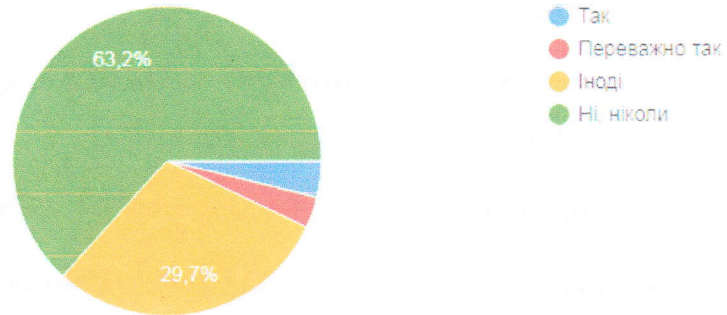
З чим Ви пов'язуєте небажання Вашої дитини йти до школи?

305 ответов



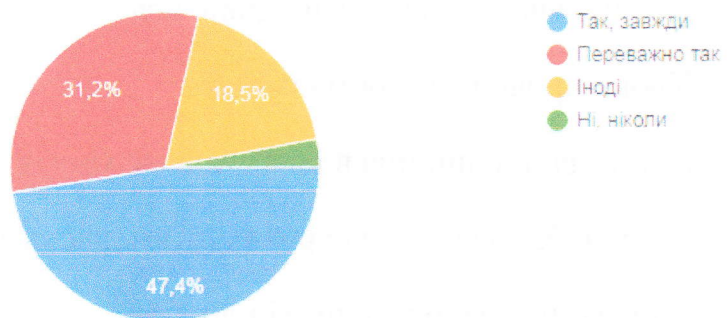
У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією в закладі освіти?

310 ответов



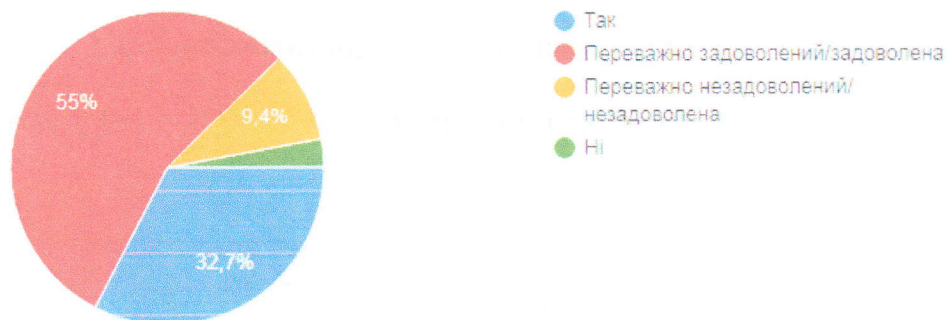
Педагоги закладу освіти забезпечують зворотний зв'язок із Вами?

308 ответов



Ви задоволені загалом організацією освітнього процесу в школі?

309 ответов



Якщо Ви незадоволені організацією освітнього процесу в школі (Ви відповіли "Ні" на попереднє питання), укажіть, чим саме Ви незадоволені?

Відповіді батьків:

Не подобається дистанційне навчання. Не зрозуміла система оцінювання

Не задоволена тим, що під час очного навчання не в повній мірі працює електронний щоденник. Хотілося б бачити всі оцінки постійно

Дуже багато шкільних заходів

Рівень надання інформації дітям

Дистанційним навчанням, і взагалом програмою освітнього процесу, реформами

Рівнем знань

Не задоволена програмою, не задоволена харчуванням, навантаженням дітей в школі і вдома

Відсутня можливість їсти в столовій їжу з дому - дитина голодна

Погано організоване дистанційне навчання

Це провина не школи, системи освіти в цілому. У дітей немає стимула до навчання, їх у початковій школі не оцінюють і ми, батьки не можемо бачити результати навчання. Ще хочу сказати, що програма 4-го класу дуже примітивна. На це боляче дивитись

Уроки проводять формально

Відсутня дисципліна в класі під час уроків

Не подобається що на уроках дітям дають завдання в телефонах

Вчителі не знаходять підхід до дітей

Багато матеріалу іде на самовивчення

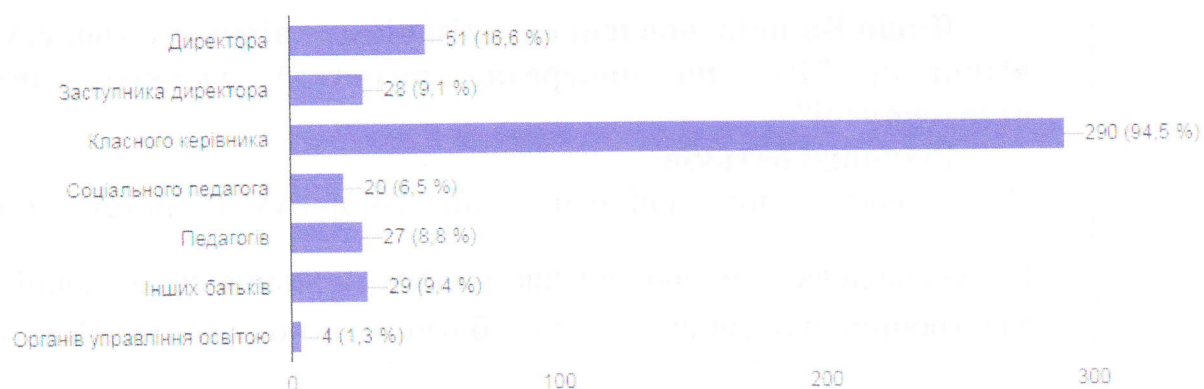
Не всі учителя проводять заняття в zoom

Знання дають не на достатньому рівні

Хочеться, щоб вчитель міг би бачити в учні рівну собі людину

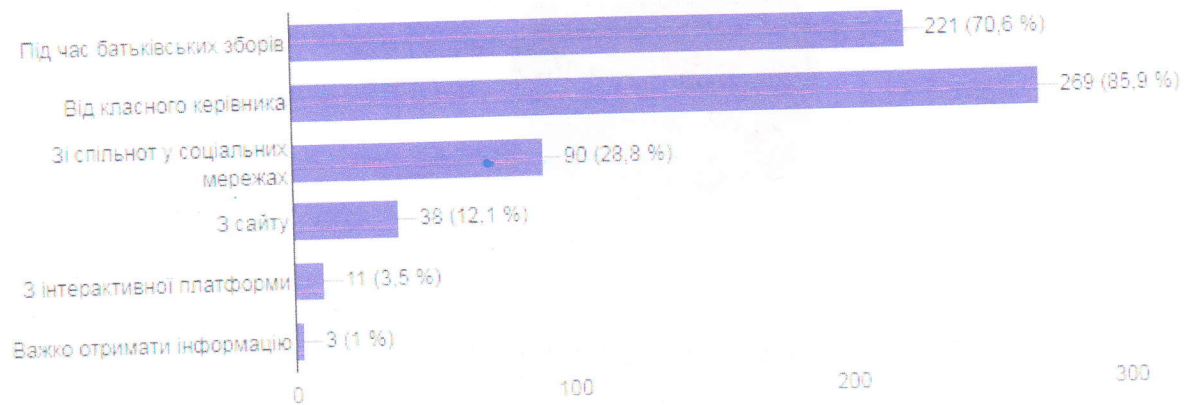
На чию допомогу Ви найчастіше розраховуєте в школі у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

307 ответов



Ви отримуєте інформацію про діяльність закладу освіти (можна обрати кілька варіантів відповідей)

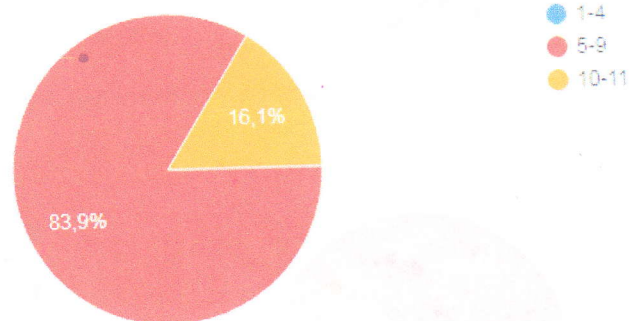
313 ответов



Результати анкетування учнів

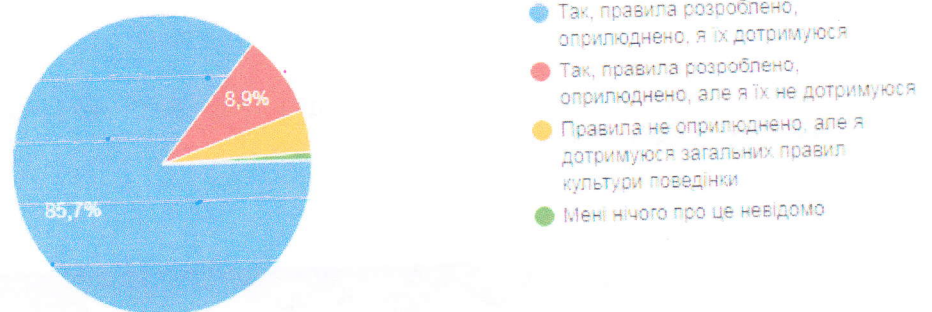
У якому класі Ви навчаєтеся?

112 ответов



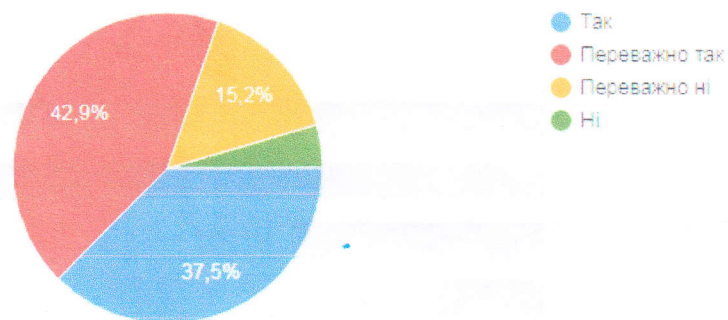
У Вашій школі розроблено правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та чи дотримуєтеся їх?

112 ответов



Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?

112 ответов



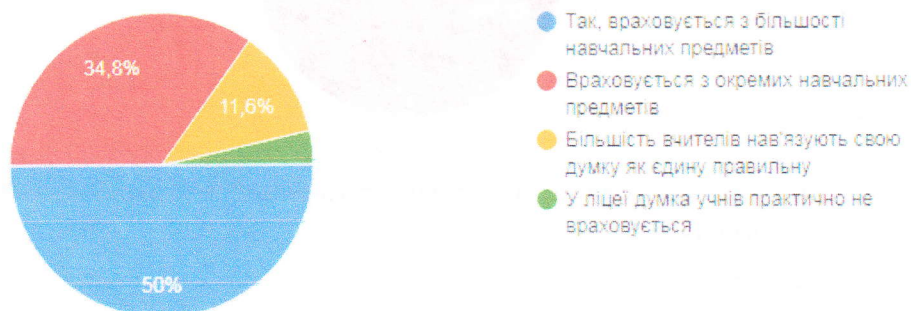
Вкажіть твердження, з якими Ви найбільше погоджуєтесь:

112 ответов



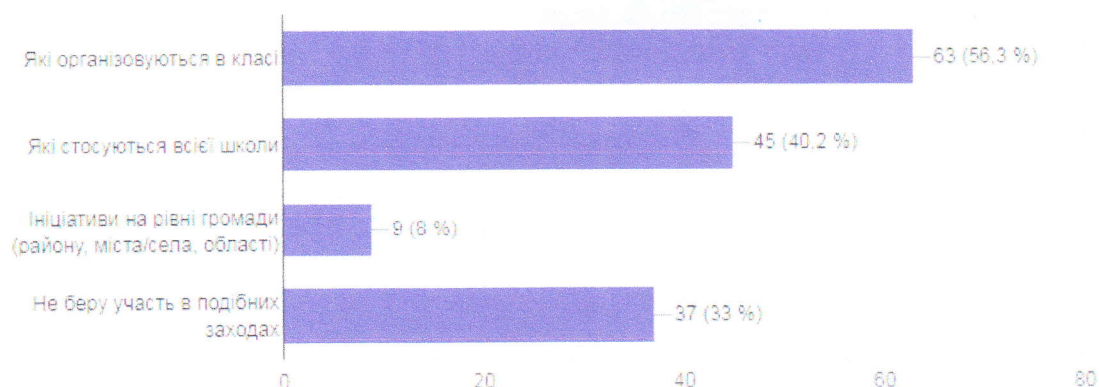
Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

112 ответов



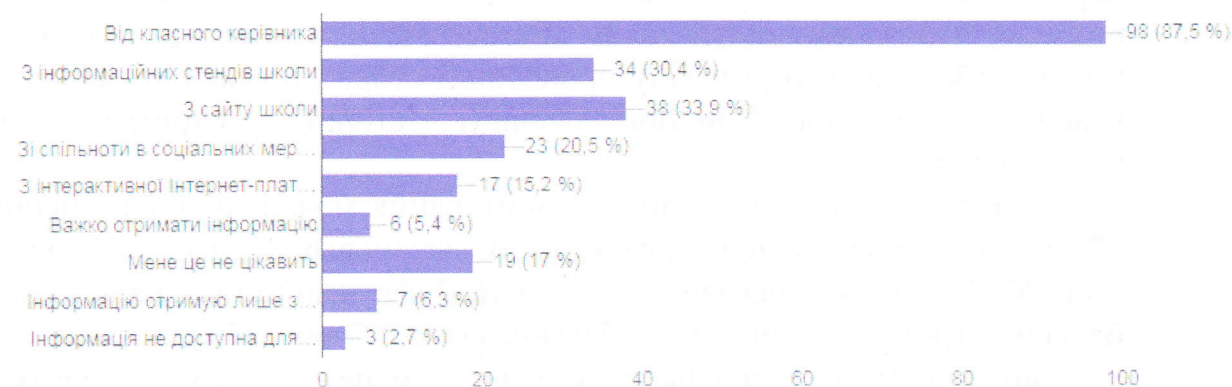
В яких ініціативах (заходах, проєктах, подіях тощо) Ви берете участь? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

112 ответов



Як Ви отримуєте інформацію про діяльність школи та про події, які в ній відбуваються?
(можна обрати декілька варіантів відповідей)

112 ответов



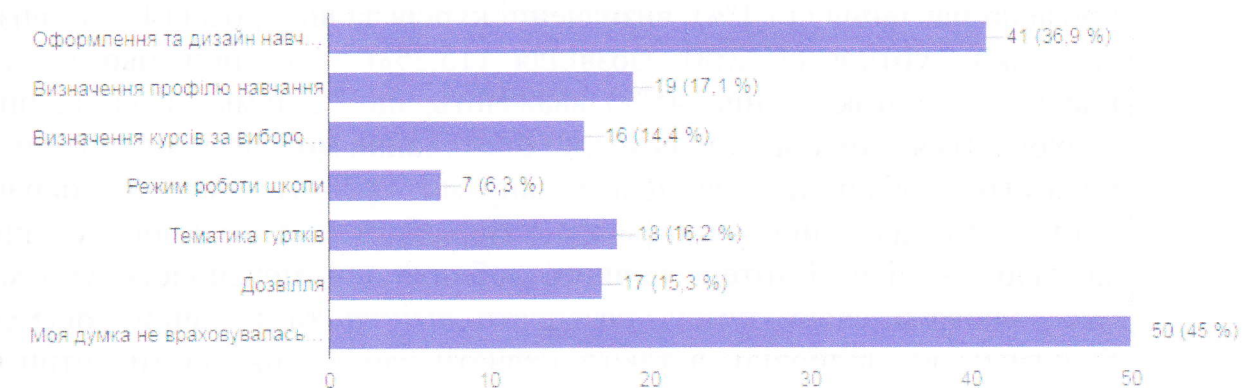
Які позаурочні заходи організуються у школі? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

107 ответов



Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

111 ответов



Висновок 3.3

3.3.1

Педагогічні працівники закладу діють на засадах педагогічного партнерства. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками учнів для всебічного розвитку дітей та їх самореалізації. Співпраця відбувається на засадах обов'язкового розгляду пропозицій сторін, прозорості, відкритості та гласності, взаємної відповідальності сторін, дотриманні чинного законодавства.

За результати проведеного опитування можна зробити висновки, що 32,7% батьків задоволені організацією освітнього процесу в Академічному лицейі №15 і 55% - переважно задоволені. Інформацію про діяльність закладу батьки отримують під час батьківських зборів (70,6%), від класного керівника (85,9%), зі спільнот у соціальних мережах (28,8%), з сайту закладу (12,1%), з інтерактивних платформ (3,5%). Лише 1% батьків відповіли, що їм важко отримати інформацію з будь-яких джерел.

Майже 80% здобувачів освіти вважають, що їх права дотримуються в закладі, але 15,2% вважають, що переважно не дотримуються і 4,5% вважають, що не дотримуються взагалі. Також 84,8% учнів вважають, що їх думка враховується вчителями, 11,6% - вчителі нав'язують свою думку і 3,6% учнів говорять про те, що їх думка не враховується вчителями під час проведення уроків. Дані показники свідчать про те, що під час освітнього процесу можливість розвитку учнів та їх самореалізація, застосування диференційованих завдань та впровадження особистісно орієнтованого навчання вимагають покращення і подальшого допрацювання.

Психологічний комфорт дитини забезпечений не на достатньому рівні через відсутність психолога в закладі. Але водночас педагогічні працівники закладу працюють над тим, що забезпечують комфортні, безконфліктні та безпечні умови навчання. 63,2% учнів закладу не мали проблем з адаптацією і лише інколи виникали проблеми у 29% здобувачів освіти. 76,7% з бажанням ходять до школи. Учні приймають участь в заходах, проектах, подіях в межах свого класу (56,3%) та на рівні школи (40,2%). В заходах позашкільної діяльності (екскурсії, майстер-класи, відвідування кінотеатрів, театрів, виставок, музеїв тощо) приймають участь майже 70% учнів закладу освіти, що свідчить про надання їм можливості всебічного розвитку. Учні приймають участь у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти, а саме в оформленні та дизайні навчальних кабінетів (36,9%), при визначенні профілю навчання (17,1%), визначенні курсів за вибором (14,4%), визначенні тематики гуртків (16,2%), дозвілля (15,3%). Але при цьому достатньо високий відсоток учнів (45%) вважають, що їх думка з даних питань не враховується. Тому за результатами опитування можна зробити висновки, що педагогічна діяльність за даним напрямом роботи вимагає покращення і постійного залучення учнівського самоврядування до процесу управління закладом освіти. Вчителі повинні забезпечити можливість учням вільно висловлювати свою думку, розвивати вміння та навички аргументовано будувати свої відповіді, а також навчати здобувачів освіти дотримуватись партнерських стосунків між всіма учасниками освітнього процесу.

3.3.2

Педагогічні працівники співпрацюють з батьками учнів з питань організації освітнього процесу, забезпечують зворотній зв'язок, використовуючи різні канали комунікації. За результатами опитування 97,4% педагогічних працівників проводять з батьками індивідуальні зустрічі, бесіди. Також вчителями здійснюється комунікація з батьками за допомогою онлайн месенджерів. Під час дистанційного навчання в закладі освіти реалізована комунікація за допомогою платформи «Нові знання».

За результатами проведеного опитування можна зробити висновки, що педагогічні працівники систематично комунікують з батьками учнів і використовують для цього різні канали зв'язку. Але необхідно покращити стан комунікації, розробити нові алгоритми зворотного зв'язку з метою підвищення рівня спілкування між педагогічними працівниками та батьками, тому що від рівня комунікації залежить навчання дитини, індивідуальна освітня траєкторія, адаптація до освітнього процесу. 78,6% батьків позитивно оцінюють результати комунікації між ними і педагогічними працівниками закладу освіти.

3.3.3

У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва і взаємонавчання. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом. За результати опитування 87,2% педагогічних працівників вважають, що психологічний клімат закладу сприяє співпраці колег і 12,8% вважають, що співпраця є ситуативною. Співпраця між педагогічними працівниками відбувається в різних формах на достатньому рівні, також спостерігаються позитивні результати командної співпраці. Власний досвід педагогічні працівники поширюють, використовуючи сучасні технології, а саме розміщують публікації на сайті закладу (43,6%), у професійних виданнях, спільнотах (25,6%), у блогах (5,1%), на освітніх онлайн платформах (23,1%). 48,7% вчителів публікують свої напрацювання у збірниках конференцій, 28,2% - у фахових виданнях. Але водночас 20,5% педагогічних працівників поки що не мають оприлюднених розробок. Цей показник свідчить про те, що необхідно професійно зростати, знаходити оптимальні методи і форми викладання і вдосконалювати систему освітньої діяльності.

**Перспективне планування, визначення шляхів удосконалення
забезпечення якості освіти з даного критерію**

Проблемні питання	Заходи	Термін виконання
3.3.1.	Систематичне висвітлення питання особистісно-орієнтованої моделі освіти під час нарад при директорі	2022–2023 н.р.
	Розвивати педагогіку партнерства в закладі	2022–2023 н.р.
	Організація роботи учнівського самоврядування	2022-2023 н.р.
	Ознайомлення з сайтом закладу всіх учасників освітнього процесу	Вересень 2022-2023 н.р.
	Залучати учнів до систематичного оновлення інформаційного контенту сайту закладу, шкільної газети «Академка»	Постійно протягом 2022–2023 н.р.
	Опитування учнів, батьків 1-х, 5-х та 10-х класів щодо адаптації дітей	Жовтень 2022-2023 н.р.
	Опитування учнів та їх батьків щодо організації освітнього процесу в закладі (їх пропозиції, побажання)	Вересень 2022-2023 н.р.
	Організація позаурочних заходів в ліцеї (екскурсії, відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв, виставок тощо)	Постійно протягом 2022–2023 н.р.
	Проведення індивідуальної, групової роботи, опитувань, тестування, тренінгів щодо забезпечення психологічного комфорту учнів закладу	Постійно протягом 2022–2023 н.р. (за планом роботи психологічної служби закладу)
3.3.2	Співпрацювати з батьками учнів з питань організації освітнього процесу, а саме: - Проводити батьківські збори - Забезпечувати постійний зворотній зв'язок шляхом використання засобів онлайн комунікації, інтерактивних Інтернет-платформ тощо - Проводити опитування з питань організації освітнього процесу	За планом 2022–2023 н.р. Постійно протягом 2022-2023 н.р. На початку кожного семестру 2022–2023 н.р.
	Інформувати батьків про важливі аспекти освітнього процесу в закладі через розміщення публікацій, фотозвітів, оновлення новин на сайті закладу	Постійно протягом 2022–2023 н.р.

3.3.3	<ul style="list-style-type: none"> - Проведення навчальних семінарів, майстер-класів, конференцій - Взаємовідвідування навчальних занять - Приймати участь в дослідно-експериментальній роботі ліцею - Поширювати педагогічний досвід шляхом публікацій власних методичних та наукових напрацювань у фахових виданнях, розміщувати їх на сайті закладу - Заходи школи молодого вчителя 	<p>За планом діяльності кафедр закладу 2022–2023 н.р.</p> <p>За планом взаємовідвідувань у 2022–2023 н.р.</p> <p>2022–2023 н.р.</p> <p>Постійно протягом 2022–2023 н.р.</p> <p>За планом роботи Школи молодого вчителя 2022–2023 н.р.</p>
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ВИКОНАВЦІ:

Заступник директора з виховної роботи Астапенко О.О.
Соціальний педагог Бойко Я.М.