

Комунальний заклад «Академічний ліцей №15» Кам'янської міської ради
 вул. 40 років Перемоги, 10. м. Кам'янське, тел.: 0961208746
 e-mail: nvk-dal15@ukr.net Код ЄДРПОУ 23370366

**Висновок про результати самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»
 за 2021–2022 н.р.**

Рівні оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти			
Перший (високий)	Другий (достатній)	Третій (вимагає покращення)	Четвертий (низький)
Вимога/правило 2.1 Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання			
	2.1.1. У закладі освіти оприлюднена інформація про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів		
			Учні інформуються про критерії оцінювання навчальних досягнень при виконанні обов'язкових видів роботи, різних організаційних формах навчальних занять
		Учні переважно розуміють запропоновані критерії оцінювання	
	Учні переважно вважають оцінювання навчальних досягнень у закладі освіти справедливим		

			Відбувається інформування учнів і батьків про правила і процедури оцінювання з предмету або курсу (спецкурсу, курсу за вибором)
		2.1.2. Система оцінювання навчальних досягнень учнів спрямована на перевірку рівня оволодіння учнями ключовими компетентностями	
	У системі методичної роботи закладу освіти присутній напрям, який забезпечує вивчення питань компетентнісного підходу при оцінювання навчальних досягнень учнів		
		2.1.3. У закладі освіти використовується формувальне оцінювання	
		Оцінювання навчальних досягнень учнів у закладі освіти відбувається об'єктивно	

Вимога/правило 2.2 Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому підтримки в освітньому процесі			
	2.2.1. У закладі освіти здійснюється внутрішній моніторинг		
		Здійснюється вдосконалення освітньої діяльності за результатами проведених моніторингів	
		2.2.2. Вчителі переважно використовують формувальне оцінювання у своїй роботі	
		Постійно відбувається відстеження прогресу у навчальних досягненнях здобувачів освіти	
		Впроваджується формувальне оцінювання в освітній процес	
Вимога/правило 2.3 Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання			
		2.3.1. Існує можливість вибору різних видів діяльності здобувачів освіти	
		Більшість учителів використовують формувальне оцінювання у своїй роботі	

		У школі створене учнівське самоврядування	
	Постійно здійснюється системна профорієнтаційна робота		
			Учителями використовуються чіткі та зрозумілі критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
	2.3.2 Більшість учителів застосовують у своїй роботі самооцінювання і взаємооцінювання здобувачів освіти		
		Розроблені і чіткі критерії оцінювання навчальних досягнень	
	У системі методичної роботи закладу освіти присутній напрям, який забезпечує вивчення питань компетентнісного підходу при оцінювання навчальних досягнень учнів		