

**Комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс
«Загальноосвітній навчальний заклад –І-ІІ ступенів-академічний ліцей №15»
Кам'янської міської ради
вул.40 років Перемоги, 10, м. Кам'янське, тел.0961208746,
e-mail:nvk-dal15@ukr.net Код ЄДРПОУ 23370366**

**Висновок про результати
самооцінювання за напрямом освітнє середовище закладу освіти
за 2020-2021 навчальний рік**

Рівні оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти			
Перший (високий)	Другий (достатній)	Третій (вимагає покращення)	Четвертий (низький)
Вимога/правило 1.1.Забезпеченнякомфортнихібезпечнихумовнавчаннятапраці			
	1.1.1. В основному територія та приміщення чисті та охайні. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у відповідному Переліку		
		Огляд території щодо її безпеки для організації освітнього процесу здійснюється періодично .	
		Територія ділянки закладу частково освітлюється у вечірній та нічний час.	
Кількість учнів закладу освіти не перевищує його проектну потужність.			
	Навчальні кабінети початкової школи непрохідні (окрім спальної кімнати). Навчальні кабінети перших класів розміщуються на другому та третьому поверхах. Початкова школа розташована відокремлено від навчальних приміщень для здобувачів базової та профільної середньої освіти.		

Перший (високий)	Другий (достатній)	Третій (вимагає покращення)	Четвертий (низький)
		<p>Наявні футбольне поле та спортивні майданчики частково об лаштовані для заняття ігровими видами спорту. Наявні майданчики для учнів 1–4-х класів частково об лаштовані для використання.</p> <p>Створено зони для проведення уроків на свіжому повітрі.</p> <p>Керівництвом закладу впродовж останніх років вживалися певні заходи щодо облаштування спортивних та ігрових майданчиків.</p>	
	<p>У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення прибрані.</p>		
		<p>Туалети частково облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані. Керівництво закладу систематично вживає заходів щодо покращення умов утримання туалетних кімнат.</p>	
<p>У закладі дотримано питний режиму різні способи. Працюють питні фонтанчики, бутильована вода знаходиться в їдальні, кабінеті медичної сестри та класних кімнатах.</p>			
	<p>В основному приміщення закладу освіти використовуються раціонально. У переважній більшості випадків комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, площі навчальних приміщень.</p>		

Перший (високий)	Другий (достатній)	Третій (вимагає покращення)	Четвертий (низький)
	У закладі освіти є робочі місця для педагогічних працівників. Наявні місця для відпочинку для учасників освітнього процесу.		
	1.1.2. Заклад освіти в переважній більшості забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу.		
	Навчальні кабінети достатньо обладнані засобами навчання для виконання навчальної програми. Керівництвом закладу вживаються заходи для покращення стану забезпечення навчальних кабінетів.		
	1.1.3. Інструктажі / навчання з працівниками та здобувачами освіти проводяться згідно з законодавством про охорону праці. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.		
1.1.4. Інструктажі / навчання з педагогічними працівниками щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу проводяться систематично . Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють у встановленому порядку.			

Перший (високий)	Другий (достатній)	Третій (вимагає покращення)	Четвертий (низький)
	<p>1.1.5. Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. Переважа більшість учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування. Спостерігається тенденція до покращення умов харчування.</p>		
<p>1.1.6. Комп'ютери закладу освіти обладнані технічними засобами та інструментами контролю щодо Безпечного користування мережею Інтернет.</p>			
	<p>Переважа більшість здобувачів освіти та їхні батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет. З батьками проводиться профілактична робота щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет. Зі здобувачами освіти інформаційні заходи щодо безпечного використання мережі Інтернет проводяться лише під час уроків інформатики.</p>		
	<p>1.1.7. У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. Більшість батьків вважають, що в дітей не виникало проблем з адаптацією до умов закладу освіти.</p>		

Перший (високий)	Другий (достатній)	Третій (вимагає покращення)	Четвертий (низький)
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
<p>1.2.1. У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводяться регулярно відповідно до плану роботи.</p>			
<p>Здобувачі освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним.</p>			
<p>Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання (у тому числі дистанційно) з протидії булінгу, співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.</p>			
<p>Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями, регулярно залучаючи їх до роботи з питань запобігання та протидії булінгу.</p>			
	<p>1.2.2. У закладі освіти оприлюднено правила поведінки для учнів, адаптовані для сприйняття учасниками освітнього процесу. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та переважна більшість дотримується їх.</p>		
Перший (високий)	Другий (достатній)	Третій (вимагає покращення)	Четвертий (низький)

<p>1.2.3. У закладі освіти здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти, на основі результатів аналізу приймаються відповідні рішення, які є результативними.</p>			
<p>Заклад реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення простежується результат виконання цих рішень, здійснюється аналіз звернень та ефективності прийняв тих рішень.</p>			
<p>Психологічна служба закладу освіти здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству. Здобувачі освіти, яким необхідна психолого-соціальна підтримка, отримують її.</p>			
<p>Заклад освіти повідомляє службу у справах дітей, правоохоронні органи про факти боулінгу та іншого насильства.</p>			
<p>1.3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>			
	<p>1.3.1. У закладі освіти забезпечено доступ до споруди. Проведено адаптацію лише одного із типів приміщень (навчальні кабінети, туалетні кімнати, коридори) та / або маршові сходи до використання учасниками освітнього процесу.</p>		
<p>У закладі освіти наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби відповідно до освітніх потреб здобувачів освіти.</p>			
<p>Перший (високий)</p>	<p>Другий (достатній)</p>	<p>Третій (вимагає покращення)</p>	<p>Четвертий (низький)</p>

	1.3.2. Заклад освіти забезпечений фахівцями та/або залучає фахівців , необхідних для реалізації інклюзивного навчання.		
	У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами, налагоджено співпрацю педагогічних працівників щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами.		
	Для дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах або за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) створено команду психолого-педагогічного супроводу для розроблення індивідуальної програми розвитку.		
	Для дітей з особливими освітніми потребами розроблено Індивідуальні програми розвитку; до розроблення індивідуальної програми розвитку залучаються батьки.		
	1.3.3. Заклад освіти у разі потреби співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.		
Перший	Другий	Третій	Четвертий

(високий)	(достатній)	(вимагає покращення)	(низький)
<p>1.3.4. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти в освітньому процесі, у тому числі через освітні проекти.</p>			
	<p>Обладнання, засоби навчання застосовується у більшості навчальних завдань або видів діяльності, спрямованих на формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти.</p>		
	<p>1.3.5. Бібліотека закладу освіти використовується для навчально-пізнавальної діяльності учнів. У закладі освіти ресурси бібліотеки використовуються для проведення навчальних занять, позаурочних заходів</p>		