



2021

Академка

Листопад-
грудень

Випуск № 56

*Декада
початкової
школи—2с.*

*Дивовижна
наука—3с.*

*Арт-майданчик
«Ми -
інтелектуали!» -
4 с.*

*Чуйні, толерантні,
добрі -
5с.*

*Пам'ятні
сторінки
листопада—6с.*

*Свічка пам'яті
-7с
Новини з уроку
-8-9с*

*День Збройних
Сил України
в ліцеї -10с.
Сучасний
підхід -11с.
Дотикам пера -
12с*





Декада початкової школи



У листопаді – на початку грудня 2021 року в НВК – академічному ліцеї №15 була проведена декада початкової школи. У плані проведення декади було передбачено тематичні заходи презентаційного, інформаційного та виховного характерів. Заходи були обговорені на засіданні методичного об'єднання вчителів початкових класів. Робота була спланована таким чином, щоб заходи охоплювали різні сфери діяльності вчителів та учнів, були цікавими та корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку учнів.

Розпочався тиждень урочистою лінійкою, на якій учні познайомилися із планом проведення декади, були налаштовані на творчий підхід та активну участь. Важливою передумовою успішної організації навчання є його вдалий початок. Добірку оригінальних зачинів інтегрованих днів – ранкових зустрічей різної тематики представили вчителі 1-х класів. Жвавими, веселими і захоплюючими видались ранкові зустрічі «Здоров'я – найкраще багатство», «Здоровим бути здорово». Найбільш цікавими були заходи «Чарівна країна дружини», веселі та тематичні перерви, квест для учнів «Осінь красна плодами, а учень – знаннями».

Надовго запам'ятовуються учням рухливі перерви з пісеньки «Інтелект України», створення гербу інтелектуалів, долонькової карти України та їхній захист. Яскраві враження отримали учні 1-А класу від проведення презентаційного уроку «Я пізнаю світ» (вчитель Синишина І.І.) за темою «Україна – незалежна держава». Діти розглядали карту України, позначали прапорами рідне місто. Підсумком уроку став захист проекту «Герб моєї родини», де кожен учень створив власний герб, а деякі учні змогли захистити його. Вчителі 2-А, 4-А класів, які працюють за науково – педагогічним проектом «Інтелект України» представили відеофрагменти уроків української мови та читання з використанням конструктору «LEGO» під час вивчення нової теми, самооцінювання, взаємооцінювання, рефлексії на кожному етапі уроку. Реалізація методу шести капелюхів сприяла отриманню наймовірніших емоцій в учнів 4-А класу (вчитель Кирсань О.М.). Особливо запам'ятовують учні цього класу нестандартні сходишки успіху, де кожен подумки оцінив себе та похвалив. На уроці в 3-А класі (вчитель Чуприна М.І.) діти разом з вчителькою залюбки провели досліди з рослинами, їх властивостями, приготували корисний салат з морських водоростей та моркви. Учні 4-Б класу разом з вчителькою Божаткіною М.Р. подорожували до Азовського моря, познайомилися з його життям, отримали задоволення від побаченого та почутого. В 1-В класі був проведений презентаційний урок з предмету «Я досліджую світ» на тему «Досліджуємо властивості повітря». Виготовлення вітрячка з паперу. Учні повторили властивості повітря, дізналися історію про вітрячки, що це за споруда, для чого вона служила, ознайомилися з професією мельника, мірошника. Діти працювали в групах: перша - представила іграшки, які використовують властивості повітря, друга - музичні інструменти, третя - побутові прилади, четверта - розповіла про забруднення повітря та заходи щодо його збереження. П'ята група провела дослід - розтирала зерно у ступі. Також на уроці діти мали змогу стати справжніми майстрами – виготовили власний вітрячок з паперу. Кожен учень та учениця прикріпили свого паперового вітрячка на зображення великого вітряка. Потім позитивної енергії зарядив радістю та ентузіазмом учнів 1-В класу, коли вони у груповій роботі досліджували властивості повітря, захищали свої проекти, а потім виготовляли вітрячки. Учні мали нагоду попрацювати у справжній творчій майстерні вчителя Лободи Н.М. та асистента вчителя Астапенко Д.Р. На уроці математики (вчитель Прийма О.В.) школярі 4-В класу вчилися розв'язувати задачу, будувати бісектрису кута за допомогою циркуля. Під час фізкультхвилинки учні повторили порівняння дробів під музику. А вправа для очей "Музикограм" допомогла учням не тільки відпочити, а й розвинути ритм і слух. Наприкінці уроку учні підвели підсумок і самі оцінили свої успіхи за допомогою цеглинок «LEGO». Прикрасою тижня став урок математики в 3-Б класі, де вчитель Логачова О.О. змогла створити його так, що учні із задоволенням працювали з рівняннями, задачами, використовуючи конструктор «LEGO». Асистент вчителя Хомутова С.Г. провела цікавий математичний диктант, на якому діти дізналися про життя тварин, їх охорону, що сприяло підвищенню пізнавальної активності, розвитку екологічної компетентності учнів. Приємною несподіванкою для всіх був інтегрований урок математики та курсу «Мій енергоефективний будинок», на якому діти 3-В класу (вчитель Ралло Т.О.) відкрили для себе таємниці будинку, навчилися розрізняти його частини.



Вчителі англійської мови Буряк Т.В., Логвиненко В.О. взяли активну участь у проведенні декади, провели уроки на компетентнісній основі, з активним використанням мультимедійних засобів навчання, аудіо - та відеоматеріалів для створення мовленнєвого середовища.

Наприкінці декади діти взяли участь у створенні великої долонькової карти України. Фінальним акордом тижня початкової освіти стало презентація гербу інтелектуалів, нагородження найбільш активних учнів. Здобувачі початкової освіти із ширими та сяючими усмішками пішли додому.

Вчителі початкових класів, вихователі груп продовженого дня мали можливість обмінятися досвідом, продемонструвати нові сучасні форми та методи роботи.

Зайцева З.В., заступник директора ЗНВР



Дивовижна наука

На уроках «Я пізнаю світ» ми, інтелектуали 4-А класу, класний керівник Кирсань Олена Миколаївна, відкриваємо для себе багато нового та цікавого. Цього разу на уроках серії «Дивовижна наука» ми дізналися, що перший гелікоптер винайшов Леонардо Да Вінчі. Модель Леонардо Да Вінчі запозичив Ігор Сікорський і удосконалив її. Ігора Сікорського прозвали батьком вертольобудування, бо він зробив 6 гелікоптерів і 6 літаків у Києві. Також ми пізнали, що Ігор Сікорський пролетів на першому вертольоті над Атлантикою й над Тихим океаном з дозаправкою в повітрі. Також я дізналася, що гелікоптер піднімається тільки вертикально. Після наукового пізнання ми виготовили модель гелікоптеру по шаблону. Ми вирізали шаблон й позгубали й розрізали шаблон там де потрібно. Й у нас вийшли гелікоптери! Ми насолодились плавним спусканням гелікоптерчика. Але наші досліди не закінчилися й ми дізнавалися про телефон. Тепер ми знаємо такі терміни: звук, звукові хвилі та швидкість звуку! Ми побачили дуже малий телефончик у відео презентації. Наш клас дізнався, що Шарль Бурсель започентував назву "телефон".



Олександр Белл винайшов перший телефон, але з багатьма недоліками. Винаходу Олександра Белла допоміг винахід Томаса Едісона, а саме: мікрофон з вугільним порошком. А ще Мартін Купер здійснив перший дзвінок зі стільникового телефона. Вага першого бездротового телефону важила понад 1 кг 150 г. А мій сучасний телефон важить 169 г. А ще ми виготовили мотузковий телефон за алгоритмом. Для нього були потрібні два стаканчики та мотузка. Щоб співорозмовник було чути, треба було натягнути мотузку. Ура! В нас вийшов мотузковий телефон. А завершили ми наші досліди інформаційним щитом. У них ми записали шкоду та користь телефонів. Всі створили дуже пізнавальні щити. Нам подобається наука!

Чижова Оксана

Хочу розповісти про дивовижні відкриття в науці, про які ми, інтелектуали 4-А класу, класний керівник Кирсань Олена Миколаївна, довідалися на уроці - "Створення мотузкового телефону". Подій, що сприяли розвитку телефонного зв'язку дві. Перший дзвінок був здійснений Олександром Беллом у 1876 році дротовим телефоном. Другий винахідник був Мартін Купер, у 1973 році він здійснив дзвінок з бездротового телефона, який важив 1 кг 150 г. На уроці ми намагались відтворити телефонний зв'язок. Це виявилось дуже цікаво. За допомогою стаканчиків і мотузки ми змогли перенестись на багато років назад і відчувати себе винахідниками. Для мене особисто це дійсно було відкриття, коли напарник казав щось у свій

стаканчик, а я відчувавце у своєму, і навпаки. Звукові хвилі передаються за допомогою м'якою натягнутої мотузки, а денце стаканчика починає вібрувати і на іншому боці тоді чути голос.



Отже, вивчати дивовижні науки дуже цікаво, особливо випробовувати їх. Я впевнений, що їх у світі дуже багато, тому буду чекати нових пригод.

Андрєєв Богдан

Ми, інтелектуали 4-А класу, класний керівник Кирсань Олена Миколаївна, на уроках «Я пізнаю світ» виготовляли мотузкові телефони та паперові гелікоптерчики.

Для мотузкового телефона треба: олівець, 2 стаканчики, мотузка. Посередині денця стаканчика робимо отвір олівцем. Потім через отвір в стаканчику протягуємо мотузку й зав'язуємо її, це робимо з іншим стаканчиком. Мотузковий телефон готовий! Натягуємо мотузку, один говорить, а другий слухає.

Вертоліт або гелікоптер – літальний апарат що здатен до вертикального зльоту.

Для виготовлення гелікоптерчика треба шаблон, ножиці, скріпка.

1. Вирізаємо шаблон, згинаємо нижню частину і утворюється «ручка», за допомогою



якої будемо запускати гелікоптер.

2. Закріплюємо «ручку» скріпкою знизу.
3. Розрізаємо верхню частину шаблону утворюючи лопаті гелікоптера. Відгинаємо в протилежні сторони.
4. Робимо згин біля основи лопатей.
5. Гелікоптер готовий до польоту!!!

Швидкість обертів при падінні буде залежати від того на скільки високо гелікоптер буде підкинутий!

Спробуйте! Це легко, захоплююче та цікаво!

Школенко Денис



Арт-майданчик «Ми – інтелектуали!»

Обрамленням тижня науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» в початковій школі, що проходив з 15 листопада по 20 листопада, став арт-майданчик по створенню Долоцького панно та презентація гербів «Ми – інтелектуали».

Класні колективи проєктних класів протягом тижня творили та креативили щодо бачення свого гербу. 19 листопада представники кожного класу на чолі зі своїми класоводами Слиншиною Іриною Іванівною, Робаєв Елизаветою Сергіївною, Чуприною Марією Іванівною, Кирсань Оленою Миколаївною та мудрою наставницею Зайцевою Зоєю Валентинівною відкрили кольоровий, пізнавальний АРТ-МАЙДАНЧИК «Ми інтелектуали».

*Всі діти різні. В кожного таланти.
От хтось малює гарно з юних літ.
У когось слово, наче діаманти,
Хтось за наукою летить у світ.
А хтось руками вміє все робити,
Для когось у житті — це сила,
спорт.
А інший прагне в мудрості прожити.
Тут головне не випасти за борт.
Тому потрібне різне всім навчання,
Щоб розвивати здібності дітей.
Перед освітою стоїть завдання —
Щоб більше творчих в нас було ідей.
А люди є і творчі, і крилаті,
У них ідей просто чарівні.
Душею люди світлі, і багаті,
И не можуть залишатись в стороні.
А створюють нові, свої проєкти,
Щоб не відстати, в ногу з світом
йти.
Зростити в Україні інтелекти,
Щоб рідний край і мову зберегти,
Підняти економіку й науку,
Життєвий рівень всіх простих людей.
І повести у світ дітей за руку —
Щасливих більше стане в нас сімей.
Не можна зараз вчити під копірку,
Всі діти різні — треба їм політ!
Щоб кожен міг своєю дістати зірку,
І мудрим, та розумним йшов у світ.
Тому програми різні дітям треба:
Цікаві, творчі, мудрі, запальні.
І дуже крила, щоб несли до неба,
І щоб цікаві дні були шкільні.
То ж в «Інтелекті України» — є потреба,
В проєкті передбачено усе:
Знання і мудрість, мрія-поклик в небо,
І щастя, радість, що у світ несе.*



Щиро подяка авторам гербів 1-А Спільчаку Захару(мамі Олесі), 3-А колективно-творчий проєкт, який захищала Князева Тетяна, декламуючи вірш про рідну Україну:

*Найкраща в світі Батьківщина,
Моя рідненька Україна!
Тут мати, батько, дід, бабуся.
Люблю тебе, моя родина,
Моя безкряя Україна.*

Інтелектуали 2-А класу (Балаклезь Божена, Тезик Єгор, Щербаченко Софія) продемонстрували герб власного класу. На ньому був зображений весь класний колектив на чолі з академкою, тітонька Сова, яка мудро навчає інтелектуалів. Також було зображення країни Коротульок до якої постійно запрошують інтелектуалів знайомі персонажі. Класний колектив 4-А презентували родинний проєкт Андреева Богдана, щиро подяка мамі Олесі, дякуємо за індивідуальні роботи Чижовій Оксані, Послушній Мирославі, Підгорній Дарині.

Кирсань О.М., класний керівник 4-А класу



ЧУЙНІ, ТОЛЕРАНТНІ, ДОБРІ

1 грудня в 1 - А класі "Інтелекту України" була проведена виховна година на тему: "Ми за життя", приурочена Всесвітньому дню боротьби зі СНІДом добрі. Під час якої здобувачі освіти створили серце людяності та розуміння, одягнули символічну червону стрічку, переглянули мультфільм.

Синишина І.І., класний керівник 1-А класу



В рамках тріади Толерантності, ми - інтелектуали 4 - А здійснили подорож країною толерантності "Сонце сяє всім однаково". В програмі якої створення тематичних колажів, що стало нашою традицією, гра "Якщо ти людина ти повинен", образ толерантної людини, малюнкові проекти. Будьмо толерантними, поважаймо думку кожного!

Кирсань О.М., класний керівник 4-А класу

30 листопада відзначають Всесвітній день домашніх тварин, девізом якого стала цитата з твору Антуана де Сент-Екзюпері "Маленький принц":

"Ми відповідаємо за тих, кого приручили". День домашніх улюбленців покликаний нагадати про почуття відповідальності за все живе на планеті, зокрема тварин. Інтелектуали 2-А класу долучилися до роздумів разом, переглядали відеоцікавинки про домашніх улюбленців, які особливості вони мають. Вели спільну бесіду про те, як важливо дбати про будь-яких тварин, навіть, які не мають ще своєї родини та чекають на господаря. Отримали відповідно розмальовки, які з задоволенням розфарбовували та додатково за бажанням забрали додому.

Демиденко Е. С., класний керівник 2-А класу





ПАМ'ЯТНІ СТОРІНКИ ЛИСТОПАДА



21 листопада Україна вже традиційно відзначає День свободи та гідності. Виховна година в 7-Б класі "Вільні творять майбутнє!".

День встановлений згідно з Указом Президента від 13 листопада 2014 року на честь початку цього дня двох знаменних і доленосних подій у новітній українській історії: Помаранчевої революції 2004 року та Революції Гідності 2013 року. День Гідності та Свободи став своєрідним наступником свята Дня Свободи, що відзначався на честь Помаранчевої революції з 2005 по 2011 роки 22 листопада, але згодом був скасований.

Саме 21 листопада 2013 року розпочались перші протестні акції української громадськості у відповідь на рішення

тодішньої влади щодо припинення курсу на євроінтеграцію та скасування процесу підготовки до підписання Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом.

Події розгорнулися стрімко і драматично – від мирних зібрань студентства до масових мітингів, палаючих шин, «коктейлів Молотова» і бруківки, що стала зброєю в руках протестувальників. Але найтрагічнішим було те, що цього разу, на відміну від подій Помаранчевої революції, відстоювання власної гідності та свободи вартувало українцям 106 убитих і понад 2 тис. поранених. І це була лише ціна 3-х місяців Євромайдану. Навесні 2014 року почалася військова агресія Росії, яка супроводжувалася окупацією Криму та окремих територій Донецької та Луганської областей.

Україна заплатила надто високу ціну за звільнення від диктатури і свій цивілізаційний вибір – бути частиною Європи. Цінуємо і памятаємо про цей подвиг, будемо гідними синами нашої Батьківщина.

Українська К.В., вчитель історії



25 листопада відбувся виховний захід з вшанування жертв Голодомору в Україні Здобувачі освіти 10 - А класу НВК - академічного ліцею 15 разом з вчителькою історії Українською К. В. приготували для учнів закладу інформацію про причини, перебіг і наслідок Голодомору в Україні. Учасники заходу прикришили квітку - незабудку до макету карти України в знак своєї пам'яті тих трагічних часів

27 листопада 2021 р. – День пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій.

Кожен в Україні може долучитися до збереження пам'яті та правди про Голодомор:

- запалити свічку у вікні своєї домівки чи біля пам'ятного хреста або меморіалу у День пам'яті жертв Голодомору;
- записати свідчення від родичів-очевидців Голодомору та передати їх до музею (місцевого, краєзнавчого чи Національного музею Голодомору-геноциду);
- віднайти старі світлини рідних людей;
- передати до музею артефакти 1920-30-х років (сорочки, рушники, предмети побуту, тощо).

Збереження пам'яті – це не абстракція, а конкретні дії, наприклад запис спогадів родичів, які були очевидцями геноциду, передати до музею сімейні реліквії, які належали родичами під час Голодомору чи просто згадки про рідню, якій довелося пережити один з найжорстокіших злочинів радянського тоталітарного режиму.

Українців закликають долучитися до акції "Запали Свічку пам'яті": 27 листопада, о 16:00 засвітити свічку і залишити її на підвіконні в пам'ять про мільйони замучених голодом українців.

Українська К.В., вчитель історії



СВІЧКА ПАМ'ЯТІ

Щороку в четверту суботу листопада в Україні вшановують пам'ять жертв Голодомору 1932-1933 років. Наприкінці тижня 25 листопада в 1-В класі НВК-академічного ліцею №15 була проведена виховна година про цю жагливу сторінку життя українського народу "Ми пам'ятаємо". Асистент вчителя Астапенко Д.Р. в доступній формі розповіла дітям про цю подію. Діти переглянули короткометражний фільм "Червоне намисто"

Лобода Н. М., класний керівник 1-В класу



Щороку наш волюбний народ вшановує пам'ять жертв Голодомору 1932 - 1933 років. Все менше залишається свідків тих страшних подій. Все важче донести молоді слово "голодомор". На виховній годині в 1 - А класі "Інтелект України" запалили свічку пам'яті, створили мапу пам'яті із символічних квіток - незабудок, переглянули тематичний мультфільм, склали сніп з колосків на яких були написані найважливіші слова про хліб і пам'ять, скуштували скибочку чорного хліба. Після отриманої інформації ми зробили висновок: "Пам'ять буде жити, доки її шанують і бережуть майбутні покоління"

Учні 1 - А класу закликають всіх в суботу 27 листопада о 16:00 долучитися до національної хвилини мовчання, а також ввечері на підвіконні запалити свічку пам'яті.

Синишина І.І., класний керівник 1-А класу



нували пам'ять жертв Голодомору 1932-1933. Переглянули та прослухали тематичні пісні, створили панно "Незабудьки пам'яті" та сніп цінностей. Запалили свічку пам'яті.

Курсань О.М., класний керівник 4-А класу

Час невблаганний. Місяці за місяцями, роки за роками відпливають у небуття. Тільки пам'ять назавжди залишається з нами. То ж сьогодні інтелектуали 4-А вша-





НОВИНИ З УРОКУ

Учень 9-Б класу Мудрий Андрій, виготовив та продемонстрував на уроці фізики свою проєктну роботу: камеру-обскуру, схема дії цього пристрою знайдена в роботах Аристотеля і китайського філософа Мо Ті. Камеру-обскуру вважають "попередницею" сучасного фотоапарату. Учениця 9-Б класу Буряк Вікторія на уроці фізики розповідала про свою проєктну роботу: історія винайдення будь-якого пристрою, дія якого ґрунтується на електромагнітному випромінюванні.

Люлька К.Е., вчитель фізики



Світ, вітрячок і мірошник

2 грудня в 1-В класі був проведений презентаційний урок з предмету "Я досліджую світ" на тему "Досліджуємо властивості повітря. Виготовлення вітрячка з паперу". Учні повторили властивості повітря, дізналися історію про вітряки, що це за споруда, для чого вона служила, ознайомилися з професією мельника, мірошника.

Діти працювали в групах: перша - представила іграшки, які використовують властивості повітря, друга - музичні інструменти, третя - побутові прилади, четверта - розповіла про забруднення повітря та заходи щодо його збереження. П'ята група провела дослід - розтирала зерно у ступці. Також на уроці діти мали змогу стати справжніми майстрами - виготовили власний вітрячок з паперу. Кожен учень та учениця прикріпили свого паперового вітрячка на зображення великого вітряка.

Лобода Н.М., класний керівник 1-В класу

*Наук на світі є багато,
Їх навіть важко полічити,
Та географію слід добре знати,
Щоб всесвітом оволодіти.*

З 06.12.2021 в закладі проходив «Тиждень географії». Учні стали учасниками різних географічних заходів: відвідали віртуальну екскурсію «Світ географічних професій», де ознайомилися з особливостями сучасних затребуваних професій; випробували свої здібності у вікторинах «Цікава географія» та «Чи знаєш ти свою країну», у конкурсі «Най-най-най у світі» (вчитель Коцюбинська В.В.)



А вчитель Подгорна Ю.В. запросила учнів на виставку цікавих робіт, а також провела відкритий урок у 6 класі за темою «Абсолютна та відносна висота місцевості»

Коцюбинська В.В., вчитель географії



НОВИНИ З УРОКУ



У рамках декади науково-педагогічного проєкту "Інтелект України" інтелектуали 4-А класу поринули у світ пригодницької повісті "Син України". На уроці, окрім методів проєкту (фотоапарат, завдання Питайлика, виправлення помилок Незнайки), був використаний метод критичного мислення - метод 6 капелюхів. Білі капелюхи на чолі з Іваном Дорогобитом відповідали за



інформацію, саме вони доповнили наші знання про автора, жанр твору "Син України", червоні капелюхи, за діяльність яких відповідав Ялисеєнко Нікіта висловлювали свої емоції і переживання щодо прочитаних творів. Між чорними і червоними капелюхами відбулася міні дискусія (Петришев Іван, Доброгорська Ориня, Калініченко Софія, Рябчук Кирило, Очеретяная Софія). А зелені капелюхи, це наша творчість презентували порівняльну таблицю (Послушна Мирослава, Чижова Оксана, Школенко Денис). Змістовно та обгрунтовано підвели підсумок уроку сині капелюхи (Палій Володимир, Ємельяненко Вероніка, Підгорна Даша, Ступак Дем'ян).

Кирсань О.М., класний керівник 4-А класу

19 листопада пройшов презентаційний урок у 3-А класі "Інтелект України" з предмету "Я пізнаю світ" на тему: "Рослини моєї Батьківщини. Водорості. Мохи. Хвощі й папороті." На уроці було використано багато пізнавального матеріалу, перегляд слайдів про водорості, мохи, хвощі та папороті, а також наведені цікаві факти про рослинний світ. Здобувачі освіти працювали групами, досліджували аналізували інформацію про рослинний світ. Розвивали допитливість, кмітливість, активність, цікавість та вчилися дбайливо ставитись до природи рідного краю.



В
та



Класний керівник 3-А Чуприна М.І.



День Збройних Сил України в ліцеї



6 грудня 2021 року у СШ № 25 відбувся військово-патріотичний конкурс, присвячений 30-й річниці Дня Збройних Сил України. Змагання проходили серед базових шкіл з предмету «Захист України» Дніпровського, Заводського та Баглійського районів. Відкрив спортивний захід мер міста Кам'яньського

Білоусов Андрій Леонідович. Були вручені подяки міського голови вчителям предмету «Захист України», які являються колишніми офіцерами Збройних Сил України, а також ювілейні медалі з нагоди 30-ї річниці Збройних Сил України.



Серед нагороджених і наш заступник директора з військово-патріотичного виховання НВК-академічного ліцею № 15 Медведєв Олександр Іванович. Команда Дніпровського району, до якої входять учениці 11-А класу нашого освітнього закладу Коваль Катерина та Горобець Оксана, посіла II місце. Учасники на високому рівні показали вміння у наданні першої домедичної підготовки та фізичної підготовки
Повар А.С., педагог-організатор

Серед 9-11 класів за традицією в ліцеї відбулись змагання з національно-патріотичного виховання «Джура». Команди показали гарні результати з фізичної підготовки, з надання першої домедичної підготовки та строевої підготовки. Перше місце посіла команда 11-А класу, 2 місце - 10-А клас, 3 місце отримав 9-А клас.

Пишаємось нашою молоддю!
Учитель з предмету Захист України Подгорна Ю.В.

6 грудня українці святкують ДЕНЬ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ! Національні Збройні Сили захищають недоторканість і суверенітет України. Початком їх відродження вважається 2014 рік, коли з'явилася потреба швидко протистояти російській агресії. Тому за короткі терміни було відновлено кількісний склад війська та насичено його сучасними видами зброї. В цей період особливу підтримку держава отримала від волонтерських організацій. Вперше День збройних сил України було відзначено в 1992 році.

6 грудня відбулася зустріч здобувачів освіти 3-А класу "Інтелект України" (із колишнім випускником НВК-академічного ліцею 15 Нечитайлом Романом Олександровичем, який служив в армії і був захисником в зоні АТО на сході України. Він розповів про героїчні подвиги наших воїнів України, про мужність, спритність, сміливість.

Діти задавали багато запитань: "Чи держали ви автомат?", "Чи були ви поранені?", "Що таке війна?".

Ця тепла зустріч надовго залишиться в пам'яті дітей, які в свою чергу бажали гостеві мирного неба, здоров'я та благополуччя.



Редколегія 3-А класу

СУЧАСНИЙ ПІДХІД



Шлях учителя від молодого спеціаліста до майстра не простий. Багато в чому він залежить від особистісних якостей та професійних знань, отриманих у виші. Та чи не найважливіші на цьому шляху — перші кроки професійного досвіду, умови роботи, колектив і підтримка колег. Молодий вчитель завзятий, часто ідеалізує свою професію. І перша зустріч із серйозними труднощами може значно знизити його мотивацію одразу в перші ж місяці роботи. Проте, якщо вчасно й правильно надати допомогу і підтримку, вчорашній випускник-педагог впевниться у своєму професійному виборі.

Тому, одним з пріоритетних напрямів методичної роботи з педагогічними кадрами – є робота з молодими педагогами, яка має глибокий зміст, творчий характер, сприяє професійному становленню вчителів.

Так у 27.10.2021. в НВК-академічному ліцеї

№15 відповідно до Річного плану закладу,

відбулося засідання "Школи становлення молодого вчителя", за темою "Психологічний комфорт молодого вчителя в ліцеї, створення сучасних умов у закладі", керівник Капкина М.П.

Учасники події з метою вдосконалення процесу формування основних професійних якостей ознайомились з нормативно-правовим забезпеченням освітнього процесу, пройшли вхідне анкетування №1 "Паспорт молодого педагога", змодельювали структуру уроку відповідно до обраного типу - головний аспект вчительства та ознайомились з типовим Положенням про атестацію педагогічних працівників.



Брич К.А., заступник директора НМР

Про здорове харчування



Уявіть, що увесь ваш денний раціон міг би поміститися на одній тарілці. Що б на ній лежало? Дві скибки білого хліба, шедро намашені маслом, чотири кружальця ковбаси, пів пачки чипсів, два тістечка... Стоп! Із таким підходом до харчування можна незабаром стати постійним пацієнтом ендокринолога та гастроентеролога.

У ХХІ сторіччі, Україні очолили європейський антирейтинг за смертністю через неправильне харчування. Кожна четверта зупинка серця стається через їжу.

Щоп'ята дитина в Україні потерпає від ожиріння і щодругий дорослий має надлишкову вагу.

Харчові звички формуються від народження, а потім впливають на вже дорослих людей та їх дітей. Тому, з метою – підвищення рівня обізнаності школярів із засадами здорового харчування та мотивацією дітей і батьків до здорового способу життя 01.12.2021 р. в рамках Українсько-швейцарського проекту "Діємо для здоров'я" координаторами проекту для учнів було проведено ДЕМО-урок на тему "Тарілка здорового харчування". Організатори заходу пояснили здобувачам освіти основні принципи здорового харчування подані у формі

простої та зрозумілої інфографіки.

Тарілка здорового харчування школяра – це зручна форма, щоб запам'ятати, яким має бути наш щоденний раціон.

Крок за кроком - від найбільш хворої нації в Європі через неправильне харчування до здорових і сильних нових поколінь!

Брич К.А., заступник директора НМР

ДОТИКОМ ПЕРА



Мій брат

У мене, як у багатьох, є брат. Він менший мене на два роки. Ми з ним дуже різні. Я більш спокійний, мені подобається, малювати, ліпити, складати, розгадувати кросворди. Братик зовсім протилежний бік: він любить допомагати татові розбирати машини. Ремонтує сам свій велосипед. Брат любить будувати, але ця справа не дуже добре виходить. Я хотів би, щоб у школі у нього все було добре. У брата мало терпіння, тому протягом уроку він не може тихенько посидіти та завжди хоче поспілкуватися з однокласниками і контролювати, що відбувається на останніх партах. На жаль, з навчанням також нічого не виходить, і він здається. А ось у спорті брат абсолютний відмінник! Він навіть у літньому таборі відпочинку заробив 2 грамоти. У школі теж у змаганнях з плавання та бігу досягає успіху. Зараз він титулований чемпіон області з веслування на байдарках і каное. Бабуся каже, що не всі люди однакові, аби добра й хороша людина була.



Мої вихователі

У моєму дитячому садочку були дуже хороші вихователі. І досі я пам'ятаю їхнє добро і материнську любов. Серед них була одна нянечка. (На жаль, її вже немає). Увечері, коли майже всі справи перероблені, вона сідає на стільчик і кожного по черзі садить на свої коліна. Дівчаткам робила зачіски за бажанням, а хлопчикам поправляла скуйовджене волосся. Ми гуртом співали дитячих пісень. У неї була така добра душа й теплі лагідні руки. Це було в молодшій групі. Потім мене перевели до середньої групи. Там теж панували добро й тепло. У таких закладах вихователі, нянечки, навіть кухарі люблять дітей і свою працю. Вони готували нам смачні страви, від яких відмовитися неможливо. Мені дуже подобалися пиріжки, булочки та пампушки. У святкові дні всі брали участь у різноманітних заходах: переодягалися в казкових героїв, співали, танцювали. Було дуже весело. Найбільше мені подобалися казкові вистави, в яких героями були самі діти. Ці дійства вчили нас бути добрими і чуйними. Моя вихователька завжди говорила, щоб ми поводити себе з людьми так, як хотілося б, щоб вони поводити себе з нами. До цього часу я люблю і поважаю всіх своїх вихователів і нянечок, пам'ятаю всі поради, які вони нам давали.

Ніч



Одне слово ніч, темно, нічого не видно. Але ж не так. Ніч літня тепла, пахуца дощем, матіолою. Небо нам допомагає бачити місяць та зірочки. Місяць буває різний: повний, круглий, немов сонечко, але буває й половинкою і світить він по-різному. Вночі своє життя. І жачки іноді приходять на подвір'я поласувати молочком з кициної тарілочки, а на городі - подуничками. Мурахи-трудяги не сплять ні в день ні вночі. Є ще комашки, яким вночі не спиться, бо їх приваблює запах нічних квіточок. А комарик, які не дають посидіти біля вогнища, кусаються. Пташки теж не всі сплять вночі. Є такі, які літають і полюють. Навіть співають! Жабки на озерах увечері організують свій оркестр і співають в очереті до ранку. Так що навіть вночі є своє життя та пригоди.

Михайліченко Ігор, учень 8-В класу

Засновник і видавник – НВК-академічний ліцей №15
Директор Ніколаєнко Л.П.
Реєстраційне свідоцтво ДПІ 2088-826Р від 20.03.2015 р. Видано Головним управлінням юстиції у Дніпропетровській області

Головний редактор-Кулик Н.І.
Редакційна колегія

Адреса редакції:
вул. 40 років Перемоги, 10
НВК-академічний ліцей № 15,
каб. 211
nvk-dal15@ukr.net