



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор НВК-академічний

Лист №15

Л.П.Ніколаєнко

ТЕМАТИКА ПЕДАГОГІЧНИХ РАД НА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

СЕРПЕНЬ

1. Ефективність реалізації стратегії розвитку закладу освіти у 2020-2021н.р. та вектор розвитку закладу у 2021-2022н.р. на засадах розбудови Нової української школи.

1.1. Реалізація внутрішньої системи забезпечення якості освіти: відкритість, прозорість, результативність освітньої діяльності.

1.2. Результати самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище».

1.3. Формування відносин довіри, прозорості та забезпечення можливостей для професійного розвитку.

2. Реформування системи методичної роботи (затвердження структури та узгодження нормативної бази).

2.1. Цілі і завдання методичної служби закладу у 2021-2022н.р. по роботі над науково-методичними проектами:

- обласний – «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової Української школи» на II-му (практичному) етапі.

- міський – «Формування життєвої компетентності особистості в умовах інноваційного освітнього простору» на II-му (практичному) етапі.

- шкільний – «Розвиток самоефективної особистості як фактор успішної соціалізації сучасної людини» на II-му (практичному) етапі.

3. Основні напрями та завдання виховної діяльності на новий навчальний рік.

4. Затвердження річного плану роботи, навчального плану та освітньої програми на 2021-2022 навчальний рік.

5. Про режим роботи школи у 2021-2022 навчальному році.

6. Затвердження правил внутрішнього трудового розпорядку.

7. Про виконання рішення попередньої педагогічної ради.

ЖОВТЕНЬ

1. Індивідуальна освітня траєкторія як персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти (ЗУ «Про освіту»).

1.1. Визначення та аналіз поняття «індивідуальної освітньої траєкторії» як персонального шляху реалізації, теоретичний аспект.

1.2. Індивідуальний навчальний план як засіб реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти в закладі.

1.3. Палітра форм навчання як засіб визначення індивідуальної освітньої траєкторії.

1.4. Алгоритм створення та основні вектори реалізації освітньої траєкторії здобувача освіти

1.5. Реалізація індивідуальної траєкторії освіти в системі освітніх змін

2. Формування ключових і предметних компетентностей як підґрунтя наскрізної освіти на уроках української мови (початкова школа).

3. Про форми і методи розкриття різноманітних функцій зарубіжної літератури.

4. Інтерактивні технології навчання як засіб розвитку творчого мислення.

5. Про виконання рішення попередньої педагогічної ради.

СІЧЕНЬ

1. Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді на засадах соціального партнерства.

1.1. Ключовий пріоритет національно-патріотичного виховання на засадах соціального партнерства.

1.2. Проблеми, шляхи та способи вдосконалення роботи з патріотичного виховання у контексті партнерських відносин «Педагог-батьки-учні».

2. Про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2022-2023 навчальному році.

3. Про підсумки моніторингу реалізації Державного стандарту освіти з предметів «Математика, алгебра, геометрія» та «Математика (початкова школа)»

3.1. Забезпечення розвитку критичного мислення засобами різних предметів початкової школи з математики.

3.2. Забезпечення формування ключових компетентностей для успішної самореалізації учнів на уроках математики.

4. Про виконання рішення попередньої педагогічної ради.

БЕРЕЗЕНЬ

1. Освітній потенціал у контексті інноваційного розвитку школи.

1.1. Організація інноваційної освітньої діяльності та дослідно-експериментальної роботи у закладах освіти.

1.2. Пріоритети та координація дослідно-експериментальної роботи.

1.3. Освітні (педагогічні) інновації як результат творчого пошуку оригінальних, нестандартних рішень різноманітних педагогічних проблем.

1.4. Роль експериментальної роботи закладу у формуванні самоєфективного випускника закладу.

2. Експертиза реалізації державного стандарту з біології.
3. Партнерська взаємодія в організації академічної мобільності здобувачів освіти для навчання впродовж життя.
4. Про виконання рішення попередньої педагогічної ради.

ТРАВЕНЬ

1. Результативність формування компетентностей ліцеїстів – показник ефективності організації освітнього процесу в закладі.
3. Про нагородження здобувачів освіти 4-8-х класів Похвальним листом «За високі досягнення в навчанні».
4. Про нагородження випускників 11-А класу Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».
5. Про звільнення учнів 9-х, 11-х класів від ДПА та ЗНО.
6. Про виконання рішень попередньої педради.

ЧЕРВЕНЬ

1. Про переведення та випуск здобувачів освіти.
2. Про нагородження здобувачів освіти 5-8-х, 10-х класів Похвальним листом «За високі досягнення в навчанні».
3. Про випуск учнів 11-х класів.